

# Portugués A2 Plan Nuevo

Programación de  
primer curso - A2

Versión: junio de 2024



Centro Universitario de  
Lenguas Modernas  
**Universidad** Zaragoza

## Índice

### Objetivos generales

### Objetivos específicos

1. Estrategias y actividades comunicativas
  - 1.1 Estrategias y actividades de comprensión de lectura
  - 1.2 Estrategias y actividades de expresión oral
  - 1.3 Estrategias y actividades de comprensión auditiva
  - 1.4 Estrategias y actividades de expresión escrita
2. Objetivos Comunicativos
3. Competencias
  - 3.1 Competencia Gramatical
  - 3.2 Competencia lexical
  - 3.3 Competencias sociocultural y cultural

## Objetivos generales

Los objetivos generales en la enseñanza de la lengua portuguesa en el Centro Europeo de Lenguas Modernas vienen definidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Según éstos, se pretende que el alumno alcance al final de primer curso el nivel A2 (**no son necesarios conocimientos previos del idioma**), que vendría definido por los siguientes descriptores:

## Objetivos específicos

### 1. Estrategias y actividades comunicativas

#### 1.1 Estrategias y actividades de comprensión de lectura

##### Estrategias

- Puede comprender frases e indicaciones breves y sencillas para ir a algún lugar. Puede entender el sentido general de textos muy breves y sencillos sobre temas cotidianos y localizar información básica específica en textos muy sencillos como, por ejemplo, menús, horarios, anuncios, carteles y catálogos. Necesita releer los textos con frecuencia.

##### Actividades

- Ficha de inscripción, texto informativo, anuncios
- Tarjetas de felicitación, Email
- Fichas de apartamentos
- Horarios públicos, mensajes y notas, sugerencias para el tiempo libre, tarjetas de restaurantes
- Cuestionario, entrevista, folleto turístico, precios y condiciones de viajes
- Mensajes escritos, folleto de medicamentos
- Boletín meteorológico
- Anuncios de empleo, modelo de CV europeo
- Consejos de moda, testimonios, talones y recibos, invitaciones de cumpleaños, boda, bautizo
- Guía de restaurantes, Carta

#### 1.2 Estrategias y actividades de expresión oral

##### Estrategias

- Puede efectuar interacciones básicas utilizando fórmulas sencillas de saludo, despedida, presentación y repetición. Puede producir enunciados sencillos y hacer y contestar preguntas sencillas relativas a situaciones personales inmediatas. La comunicación es lenta y dubitativa, depende de un repertorio memorizado de palabras y expresiones y de una pequeña cantidad de estructuras gramaticales, y la ayuda del interlocutor es con frecuencia necesaria.

## Actividades

- Producción oral general
- Presentaciones
- Monólogo en secuencia
- Relato oral orientado
- Comentario
- Dar una receta
- Hablar de la gastronomía del país de origen

### 1.3 Estrategias y actividades de comprensión auditiva

#### Estrategias

- Puede comprender la lengua oral sencilla, identificando expresiones muy básicas relacionadas con los ámbitos personales más inmediatos, y también puede entender los números, los precios y los horarios, si se articulan lenta y claramente. Necesita recurrir a la repetición con frecuencia

#### Actividades

- Presentaciones, números, direcciones de email, diálogo
- Saludos
- Números, medidas y precios, mensaje grabado, visita a un apartamento
- Sonidos cotidianos, al teléfono
- En la taquilla, en el hotel
- Diálogos cortos, cita médica
- Monólogos
- Entrevista, instrucciones
- Diálogos en establecimientos comerciales
- Diálogos en el restaurante, reservas

### 1.4 Estrategias y actividades de expresión escrita

#### Estrategias

- Puede rellenar formularios sencillos con información personal. Puede escribir textos muy breves y sencillos, como por ejemplo, postales y notas, sobre temas de la vida cotidiana relativos a las necesidades personales básicas. Los problemas de inteligibilidad son frecuentes a causa del lenguaje limitado y/o una deficiente estructuración de los textos.

## Actividades

- Lenguas, objetivos de estudio
- Texto descriptivo: familia y amigos
- Texto narrativo, anuncio, email: casa y ciudad
- Texto informativo, creativo: rutinas
- Postal, email, diario: vacaciones y viajes
- Diálogo, testimonio: salud y cuidados de salud
- Escritura creativa: Tiempo libre
- Curriculum narrativo, entrevista, email: trabajo y desplazamientos
- Texto informativo, creativo, invitación: regalos y tradiciones
- Email: evaluación del aprendizaje

## 2. Objetivos comunicativos

- Presentarse, intercambiar información personal, pedir ayuda para comunicarse, expresar preferencias, hablar sobre horarios y actividades en la clase
- Saludar y responder, describir personas, hablar de la familia, amigos y compañeros, indicar posesión, comprender mensajes cortos y personales, hacer presentaciones, despedirse
- Describir barrios, casas, mobiliario y accesorios de decoración, localizar, hacer comparaciones, comprender anuncios de inmuebles, intercambio de información sobre áreas, medidas y precios
- Concordar/discordar, quedar, intercambio de información sobre horarios, hablar de rutinas, hacer planes
- Hablar de experiencias del pasado, hablar sobre vacaciones y desplazamientos, intercambio de información para obtener servicios, comprender un folleto turístico, reservar un viaje
- Intercambio de información sobre el estado de salud, describir síntomas, comprender información sobre centros de salud, comprender instrucciones sobre medicamentos, obtener tratamiento en una consulta
- Hablar sobre el estado del tiempo, hacer planes, dar consejos y sugerencias, expresar preferencias y deseos, hablar de hábitos del pasado, relacionar acciones, hechos y procesos del pasado, describir contextos, situaciones y personas del pasado.
- Hablar por teléfono, dar y pedir información sobre anuncios de trabajo, orientarse en el espacio a partir de instrucciones, dar instrucciones, consejos y órdenes, hablar sobre currículos, comentar currículos y entrevistas, hacer una entrevista de trabajo
- Agradecer, interactuar en tiendas, dar y pedir sugerencias, instrucciones y consejos, dar órdenes, describir objetos, vestuario, calzado y accesorios, hablar sobre tradiciones relacionadas con regalos, comprender invitaciones diferentes, obtener bienes y servicios
- Interactuar en restaurantes, reservar mesa, hacer peticiones, sugerencias y reclamaciones, hablar sobre gustos y preferencias, expresar posibilidad y probabilidad, expresar evidencia y certeza, dar y pedir opinión

---

### 3. Competencias

#### 3.1 Competencia gramatical

- Artículo definido, pronombre (sujeto), presente de indicativo: regulares, *Ser* y *Ter*, interrogativo, nombre: género, *De*, *em* y *a* + artículos, adjetivos: nacionalidades.
- Presente de indicativo: *Dar*, *Estar* e *Ir*, *Ser* vs *Estar*, *Estar* + *a* + *infinitivo*, adjetivos: género y número, posesivos.
- Demostrativos, preposiciones + demostrativos, locuciones de lugar, verbos irregulares (P.I), comparaciones, *Haver* + indefinidos, *Tudo* vs *Todo*.
- Futuro: *Ir* + *Infinitivo*, preposiciones de tiempo, verbos reflexivos, verbos irregulares (P.I.), colocación de los pronombres reflexivos.
- Pretérito perfecto simple de Indicativo (P.P.S.), expresiones de tiempo, preposiciones de movimiento, adjetivos y adverbios: grados superlativo, absoluto sintético y superlativo relativo.
- Verbo *doer*, *Há* / *desde quando*, pronombres de complemento directo e indirecto, P.P.S. (cont.), pretérito perfecto compuesto de indicativo (P.P.C.), expresiones de tiempo.
- Pretérito imperfecto de indicativo (P.I.I.), expresiones de tiempo, contraste: P.P.S. / P.I.I., *com* + pronombres, contraste: *enquanto* / *entretanto* / *quando*.
- Imperativo, pronombre de CD: casos particulares, preposiciones + pronombres.
- *Para* vs *por*, relativos invariables, contracción de los pronombres de CD y CI, imperativo.
- Presente de subjuntivo, *se calhar* vs *talvez*, construcciones impersonales + *que*, verbo de opinión, sentimiento y duda.

#### 3.2 Competencia lexical

- Idiomas, nacionalidades y países, números (0 – 50), en la clase, horas y días de la semana, colores.
- Descripciones físicas y psicológicas, familia, trabajo, relaciones personales, meses.
- Tipos de casa, mobiliario y decoración, ciudad, números (60 – 2000000), medidas, precios, anuncios de inmuebles.
- Rutinas personales, domésticas y profesionales, profesiones, tiempo libre, expresiones de frecuencia.
- Vacaciones (destinos, alojamiento, transportes y actividades), en la taquilla, en la agencia de viajes, equipaje, en el hotel.
- Síntomas, cuerpo humano, centros y servicios de salud, especialidades médicas, diagnósticos y tratamientos, exámenes médicos, en el médico.
- Tiempo meteorológico, tiempo libre, deportes, espectáculos.
- Anuncios de empleo, orientaciones en la ciudad, currículos, entrevistas, profesiones, competencias.
- Centros comerciales, vestuario, accesorios, formas, materiales, tamaños y patrones.
- Compras (supermercado), recetas, menús, comidas y bebidas, tipos de restaurantes.

---

### 3.3 Competencias sociocultural y cultural

- El Portugués en el mundo
- Gestos y formas de tratamiento, días conmemorativos, fórmulas sociales.
- Viviendas, zonas de Lisboa.
- Invitar y reaccionar a invitaciones, horarios públicos, festivos y festividades.
- Expresar entusiasmo, indignación e irritación, vacaciones, conocer Portugal.
- Ofrecer ayuda, aceptar y rechazar, líneas de emergencia, SNS, farmacias.
- Tiempo libre
- Al teléfono, CV Europass, Competencias académicas, sociales y profesionales.
- Agradecimientos, interacción en las tiendas, regalos y tradiciones, el euro.
- Detalles, tradiciones, comidas y bebidas.