

El Centro Universitario de Lenguas Modernas, CULM, ofrece en Huesca las enseñanzas del idioma inglés en la **modalidad semipresencial** para los niveles B1-intermedio y B2.1.

El currículo en esta modalidad de enseñanza es el mismo que regula el de la modalidad presencial.

¿Qué es la modalidad semipresencial? *

La modalidad semipresencial te da la posibilidad de estudiar parte del tiempo a distancia y organizar tu horario para realizar otras tareas a la vez que se estudia el idioma.

La docencia semipresencial, al igual que la presencial, es aquella en la que la interacción entre el profesorado y el alumnado requiere la asistencia de ambos en un determinado lugar y en el mismo tiempo (presencia física y síncrona), donde el lugar puede ser el mismo o tratarse de lugares conectados por tecnologías que permiten la interacción. Así se pueden gozar de los beneficios de la presencialidad y de la virtualidad en una sola modalidad.

**La docencia no presencial-online, por el contrario, sería aquella en la que esa interacción se produce sin requerir la presencia física y síncrona del profesorado y alumnado.*

Esta formación fomenta la realización de ejercicios en clase, tanto vía digital como en la parte presencial, en los que se ponen en práctica todos los conocimientos adquiridos con los materiales de estudio.

El alumnado dispondrá del material, atención del profesorado y la orientación necesaria para cursar sus estudios.

¿Cómo funciona?

La modalidad semipresencial consta de dos partes que la diferencian de la presencial:

- a) **Una parte presencial colectiva** en la que los estudiantes asisten una vez a la semana al aula del Centro Universitario de Lenguas Modernas en el Vicerrectorado del Campus de Huesca donde reciben una clase de aproximadamente 90 minutos en directo. En estas sesiones se priorizará en lo posible la práctica y fomento de las actividades productivas e interactivas, mediante tareas comunicativas dirigidas a la adquisición de competencias, así como al impulso de las actividades colaborativas.
- b) **Una parte telemática a través de Internet.** Estas sesiones online en directo duran aproximadamente otros 90 minutos y se realizarán a través de plataformas virtuales como Meet, Zoom...La dinámica de estas sesiones se asemejará en lo posible a las clases presenciales, buscando que se posibilite la interactividad entre alumnado y profesorado.

Los libros de texto usados tienen vinculadas plataformas virtuales que permitirán al alumno realizar ejercicios y tareas a su propio ritmo, por tanto, la cantidad de horas en la plataforma virtual dependerán del ritmo al que avance el alumno.

¿Qué ventajas tiene?

Flexibilidad. El alumno puede adaptar el estudio a su ritmo, independientemente de sus obligaciones personales y profesionales, gracias a la metodología de asistencia a clase y a las sesiones virtuales en directo, la participación en foros y el desarrollo de actividades tanto en la plataforma virtual del libro de texto como la creada para el correspondiente grupo-nivel.

Desplazamientos. No es necesario que el alumno se desplace todos los días al Aula-Despacho del CULM. En la sesión online correspondiente los alumnos podrán conectarse en el bloque horario dispuesto (esto varía según cada nivel y grupo).

Cercanía. El alumno puede interactuar personalmente en clase tanto con el profesor, para resolver todas las dudas que le puedan surgir durante la formación, como con sus compañeros de clase para intercambiar ideas y practicar lo aprendido.

Recursos necesarios para la enseñanza semipresencial.

El alumnado matriculado en la modalidad semipresencial necesitará acceso a un equipo informático y conexión a internet para el correcto seguimiento de esta modalidad de enseñanza. Asimismo, para que su trabajo en el aula virtual sea eficaz, será necesario que el alumnado tenga conocimientos básicos de la navegación en la red y de utilización del correo electrónico.

El profesorado podrá combinar las herramientas y recursos disponibles para la enseñanza en línea con otros que los propios docentes desarrollen y que alojen en las plataformas educativas para llevar a cabo la consecución de los objetivos contemplados en las programaciones didácticas de cada nivel. En caso necesario, el profesor orientará y enseñará cómo utilizar otros recursos o plataformas digitales que se puedan implementar en el aula.