

CURSO DE OTOÑO CULM: Preparación para la obtención del Certificado Advanced Cambridge (antiguo CAE)

DURACIÓN: 30 horas (10 sesiones impartidas desde noviembre 2019 hasta febrero 2020)

HORARIO: viernes (por las tardes)

Profesora: Marta Serrano Pinilla

DESCRIPCIÓN

La orientación del curso se basará en la formación de los alumnos para poder obtener el certificado de nivel C1 Advanced de Cambridge (anteriormente conocido como CAE) ofreciéndoles los recursos necesarios para dicho fin.

El objetivo principal del curso será dotar a los alumnos de las estrategias y técnicas necesarias para poder realizar las distintas partes del examen que evalúan sus destrezas en la lengua inglesa en el examen Advanced de Cambridge. Para ello, no sólo se trabajará con modelos de exámenes reales de Cambridge sino que también se profundizará en los conocimientos gramaticales y léxicos para poder obtener dicho certificado.

Durante las 10 sesiones que durará el curso, los alumnos harán prácticas en tiempo real de las destrezas de Use of English, Reading, Listening y Speaking. Y la parte de producción escrita (Writing), formará parte de las dos tareas que semanalmente se asignarán a los alumnos y deberán enviar por email a la profesora para poder recibir un feedback de su rendimiento practicando todos los modelos de texto que se exigen en la obtención del Certificado Advanced.

CONTENIDOS

- Vocabulario de los distintos topics que aparecen en el examen, profundizando en las diferencias de registro y las expresiones naturales (collocations).
- Gramática de nivel advanced necesaria para completar las tareas de Use of English y poder producirla en expresión escrita y oral.
- Práctica de descripción de fotos e interacción siguiendo el formato examen.
- Audios basados en situaciones reales para dotar a los alumnos de una mejor comprensión oral.
- Ejercicios de listening formato examen y técnicas para resolver y anticipar los posibles problemas y dificultades que dichas actividades generan debido a la gran cantidad de información tanto en el audio como en las preguntas a responder.
- Uso de “spoken grammar” para poder expresarse de un modo más natural, ya sea con la interacción del examinador-candidato o en el discurso individual de cada alumno.
- Diferenciación del inglés académico hablado y escrito. Puesta en práctica en las tareas de writing.
- Formulación y respuesta de preguntas para la interacción y en consecuencia en cualquier situación cotidiana.
- Uso de marcadores del discurso en inglés hablado y escrito.
- Diversos ejercicios de pronunciación, entonación y acentuación con el fin de ayudar a los alumnos a ser más claros en su discurso y poder usar su voz para dar énfasis en sus respuestas.