

Italiano A2

Programación del segundo curso

Versión: junio de 2021



**Centro Universitario
de Lenguas Modernas**
Universidad Zaragoza

Índice

Objetivos generales

Objetivos específicos

1. Actividades y estrategias comunicativas
 - 1.1 Actividades y estrategias de comprensión de lectura
 - 1.2 Actividades y estrategias de expresión oral
 - 1.3 Actividades y estrategias de comprensión oral
 - 1.4 Actividades y estrategias de interacción oral
 - 1.5 Actividades y estrategias de expresión e interacción escrita
2. Competencias y contenidos lingüísticos
 - 2.1 Competencias socioculturales
 - 2.2 Competencias lingüísticas y comunicativas
 - 2.3 Competencias gramáticas y léxico semánticas-
 - 2.4 Competencia fonética-fonológica y ortográfica

Objetivos generales

El curso segundo corresponde a un nivel A2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCER), tiene como finalidad principal, capacitar al alumno para usar el idioma en sus principales funciones sociales especialmente relevantes para llevar a cabo tareas simples y cotidianas tanto en forma hablada como escrita.

- Comprensión oral - Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo, información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.
- Expresión e interacción oral - Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio directo de información y que traten asuntos cotidianos relativos al tiempo libre, al trabajo o a temas conocidos. Se desenvuelve en intercambios sociales muy breves, aunque no llegue a mantener una conversación por su cuenta.
- Comprensión de lectura - Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartido a nivel internacional.
- Expresión e interacción escrita - Escribir notas breves y sencillas sobre temas relativos a áreas de necesidad inmediata.

Objetivos específicos

1. Actividades y estrategias comunicativas

1.1 Actividades y estrategias de comprensión de lectura

- Comprender cartas personales breves y sencillas.
- Encontrar información específica y predecible en material escrito de uso cotidiano, como anuncios, prospectos, menús o cartas en restaurantes, listados y horarios.
- Localizar información específica en listados y aislar la información requerida.
- Comprender señales y letreros que se encuentran en lugares públicos, como calles, restaurantes, estaciones, aeropuertos.

- Identificar información específica en material escrito sencillo, como por ejemplo, cartas, catálogos y artículos breves de periódico que describan hechos determinados.
- Comprender normas, por ejemplo de seguridad, que estén expresadas con un nivel de lengua sencillo.
- Comprender instrucciones sencillas sobre aparatos de uso frecuente.

1.2 Actividades y estrategias de expresión oral

- Describir (la familia, sus condiciones de vida, sus estudios y su trabajo actual, o el último que tuvo).
- Describir personas, lugares y posesiones en términos sencillos y aspectos de la vida cotidiana.
- Narrar historias o describir algo mediante una relación sencilla de elementos.
- Realizar descripciones breves y básicas de hechos y actividades.
- Describir planes y citas, costumbres y actividades habituales o pertenecientes al pasado y experiencias personales.
- Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar breves declaraciones sobre objetos y posesiones y para hacer comparaciones.
- Explicar lo que le gusta o no le gusta respecto a algo.
- Ser capaz de hacer declaraciones ensayadas, muy breves, de contenido predecible y aprendido.

1.3 Actividades y estrategias de comprensión oral

- Identificar generalmente el tema sobre el que se discute, siempre que se lleve a cabo con lentitud y claridad.
- Comprender las instrucciones sencillas relativas a cómo ir de un lugar a otro, tanto a pie como en un transporte público.
- Captar la idea principal de mensajes y declaraciones breves, claras y sencillas

- Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados que traten sobre asuntos cotidianos y predecibles y que estén pronunciados con lentitud y claridad.

1.4 Actividades y estrategias de interacción oral

- Realizar presentaciones breves, básicas y ensayadas que versen sobre asuntos cotidianos.
- Responder a preguntas breves y sencillas si se las repiten y si le ayudan con la formulación de su respuesta.
- Realizar presentaciones breves y ensayadas sobre temas que son de importancia en la vida cotidiana y ofrecer brevemente motivos y explicaciones para expresar ciertas opiniones, planes y acciones.
- Ser capaz de hacer frente a un número limitado de preguntas con respuestas inmediatas y sencillas.
- Utilizar fórmulas de cortesía, sencillas y cotidianas para saludar y dirigirse a las personas.

1.5 Actividades y estrategias de expresión e interacción escrita

- Solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito.
- Escribir cartas u otras correspondencias: fax, correo electrónico, etc.
- Escribir postales breves y sencillas en las que dan las gracias o se pide disculpa.
- Escribir números y fechas, nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país, tal como se hace, por ejemplo, en el libro de registro de un hotel o cuando se rellena un formulario de matrícula sencillo.
- Pasar e intercambiar notas, memorándum, cuando la interacción hablada resulta inapropiada o imposible.
- Participar en conferencias por ordenador y actividades online.

2. Competencias y contenidos lingüísticos

2.1 Competencias socioculturales

- Desenvolverse en las relaciones sociales con sencillez y eficacia, utilizar las expresiones más sencillas y habituales y las fórmulas básicas. Se consideran las siguientes áreas:
- La vida diaria (comida y bebida, horas de comida, festividades, horas y práctica de trabajo, actividades de ocio).
- Las condiciones de vida (tipos de vivienda, asistencia social).
- Las relaciones personales (familia, trabajo, amistad).
- Los valores, creencias y actitudes (profesiones, artes, música, política, historia).
- El lenguaje corporal (comportamientos, saludos).
- Las convenciones sociales (ofrecer y recibir hospitalidad).
- El comportamiento ritual.

2.2 Competencias lingüísticas y comunicativas

- Tiene un repertorio básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades concretas para satisfacer necesidades sencillas.
- Tiene suficiente vocabulario para expresar necesidades comunicativas básicas.
- Produce y comprender textos simples de diverso tipo, formato y tema.
- Manifiesta un control limitado sobre algunas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

2.3 Competencias gramáticas y léxico semánticas-

- Tiene suficiente vocabulario para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos. Domina un limitado repertorio relativo a necesidades concretas y cotidianas. En este curso el alumno usa el léxico del vocabulario de base de la lengua italiana (1500 palabras), más una parte de léxico común. Utiliza algunas

estructuras sencillas correctamente, pero sigue cometiendo errores básicos, sin embargo, suele quedar claro lo que quiere decir.

- Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:
- Nomi comuni: Maschile e femminile. Singolare e plurale. Regolare e irregolare.
- Articoli: determinativi e indeterminativi.
- Aggettivi: a quattro, due e una uscita. Accordo degli aggettivi con i nomi.
- Verbi: Il passato prossimo. L'imperfetto. Il Futuro semplice e anteriore. Il condizionale semplice e composto.
- L'imperativo diretto. Le tre coniugazioni regolari. Alcuni verbi irregolari di alta frequenza. Stare seguito da gerundio.
- Numerali: Numeri cardinali.
- Pronomi e aggettivi: Pronomi personali soggetto. Pronomi allocutivi. Aggettivi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Pronomi diretti e pronomi indiretti. Ci locativo.
- Preposizioni: Semplici e articolate. Uso e funzioni principali.
- Avverbi. Avverbi di tempo. Avverbi di quantità.
- Tipi di frasi: Frasi coordinate. Frasi temporali introdotte da quando, mentre, appena, dopo che. Discorso diretto.
- Lessico: Nomi di paesi e aggettivi di nazionalità. Tempo atmosferico. Viaggio. Abbigliamento. Pesi e misure. Negozi. Nomi di oggetti di uso quotidiano. La casa. Nomi di mestieri.

2.4 Competencia fonética-fonológica y ortográfica

- Su pronunciación es generalmente bastante clara y comprensible, aunque resulte evidente su acento extranjero. Copia oraciones cortas relativas a acciones cotidianas. Sabe escribir con razonable corrección.
- Fonetica, ortografía, punteggiatura.
- Pronuncia e ortografia di alcune consonanti e delle doppie. L'accento nella pronuncia e nella grafia. Intonazione in frasi affermative e interrogative.