



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS EXÁMENES CERTACLES C1

Objetivo general del examen

Acreditar el nivel C1 de una lengua extranjera, cumpliendo los objetivos que el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (en adelante MCER) establece para cada una de las destrezas y de los niveles.

Destrezas evaluadas

Expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora.

Temática de los textos y tareas

Tal y como aparecen en los descriptores del MCER el nivel C1 se denomina Dominio Operativo Eficaz. Este nivel se caracteriza por un buen acceso a un repertorio lingüístico amplio, lo que permite una comunicación fluida y espontánea. La temática es, por tanto, de carácter general.

El usuario de C1 es un usuario competente. Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ello sentidos implícitos. Se expresa con fluidez y espontaneidad, sin muestras muy evidentes de esfuerzo. Tiene un buen dominio de un repertorio léxico extenso que le permite superar sus deficiencias fácilmente con circunloquios. Apenas se hace notable la búsqueda de expresiones o de estrategias de evitación; sólo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar la fluidez natural de su discurso. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Las destrezas de discurso que caracterizan la banda anterior siguen siendo evidentes en el nivel C1, con un énfasis en la mayor fluidez; por ejemplo: es capaz de seleccionar, de entre un fluido repertorio de funciones del discurso, la frase más apropiada con la que iniciar sus comentarios con el fin de tomar la palabra o de ganar tiempo y mantenerlo mientras piensa; produce un discurso claro, fluido y bien estructurado, y posee el control de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión. Por lo tanto, el contenido podrá ser tanto de naturaleza abstracta como concreta.

Duración total del examen

180-250 minutos.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE COMPRESIÓN DE LECTURA

Objetivos específicos (MCER) – Descriptores de actividades del MCER

- Comprende con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.
- Comprende una gran variedad de textos de carácter literario, periodístico, artículos, publicaciones académicas o profesionales, siempre que pueda volver a leer el texto y tener acceso a herramientas de referencia.
- Comprende cualquier correspondencia haciendo un uso esporádico del diccionario. Comprende matices tales como las actitudes, emociones y las opiniones, tanto implícitas como explícitas, en e-mails, foros, vlogs y blogs, etc, siempre que pueda volver a leer el texto y tener acceso a herramientas de referencia. Comprende el argot, expresiones idiomáticas y el tono humorístico en la correspondencia personal.
- Busca con rapidez textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Identifica con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y decide si es oportuno un análisis más profundo.
- Comprende con todo detalle una amplia serie de textos extensos y complejos que es probable que encuentre en la vida social, profesional o académica, e identifica detalles sutiles que incluyen actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas.
- Comprende informaciones ideas y opiniones de carácter técnico extensas y complejas, dentro o fuera de su especialidad, siempre que pueda confirmar la adecuación de su interpretación de la terminología.
- Comprende con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre máquinas o procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.
- Comprende y sabe apreciar una variedad de textos literarios. Comprende textos literarios contemporáneos ficticios y no ficticios sin una especial complejidad conceptual, y capta el mensaje, las ideas y conclusiones implícitas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE COMPRESIÓN AUDITIVA

Objetivos específicos (MCER) – Descriptores de actividades del MCER

- Comprende cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional.
- Sólo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua.
- Comprende las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente que trate tanto temas



concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar, incluyendo técnicos dentro de su especialidad.

- Comprende discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
- Puede seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos.
- Capta con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero puede resultarle difícil participa con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo.
- Comprende las ideas principales de conferencias, charlas, e informes y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas.
- Comprende declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.
- Comprende grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica e identifica los puntos de vista y las actitudes del hablante así como el contenido de la información.
- Comprende la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, y es capaz de identificar el estado de ánimo y el tono del hablante.
- Comprende lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún que otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado al acento. Reconoce una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y aprecia cambios de registro. Es capaz de seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado, y cuando las relaciones son sólo supuestas y no están señaladas explícitamente.
- Comprende con relativa facilidad la mayoría de las conferencias, discusiones y debates.
- Puede seguir con facilidad conversaciones complejas entre terceras personas en debates de grupo, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos.
- Puede extraer información específica de declaraciones públicas que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación, en un estado, etc. Comprende información técnica compleja, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento, especificaciones de productos y servicios cotidianos.
- Comprende una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identifica pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA

Objetivos específicos (MCER) – Descriptores de actividades del MCER

Expresión escrita en general:

- Escribe textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.

Escritura creativa:

- Escribe descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigidos.

Informes y redacciones:

- Escribe exposiciones claras y bien estructuradas sobre temas complejos resaltando las ideas principales. Amplía con cierta extensión y defiende puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados.
- Puede ampliar y defender puntos de vista extendiéndose y utilizando otros puntos de vista complementarios, razonamientos y ejemplos adecuados.
- Puede desarrollar una argumentación sistemática, poniendo el énfasis apropiado en los aspectos significativos y presentando detalles relevantes para defenderla.
- Puede hacer descripciones detalladas y claras sobre asuntos complejos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Objetivos específicos (MCER) – Descriptores de actividades del MCER

- Se expresa con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utiliza el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesional.
- Presenta descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- Habla en público con fluidez usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión.
- Participa en entrevistas, como entrevistador y entrevistado, ampliando y desarrollando las ideas discutidas con fluidez y sin apoyo y haciendo buen uso de las interjecciones y otros mecanismos para expresar reacciones y mantener el buen desarrollo del discurso.
- Participa activamente en conversaciones y discusiones formales animadas y en las que se traten temas abstractos y desconocidos, identificando con precisión los argumentos de los diferentes



puntos de vista, argumentando su postura formalmente, con precisión y convicción, respondiendo a preguntas y comentarios y contestando de forma fluida, espontánea y adecuada a argumentaciones contrarias.

- Participa activamente en conversaciones informales animadas que traten abstractos, complejos y desconocidos, expresando sus ideas y opiniones con precisión.
- En caso de conflictos que puedan surgir en la vida cotidiana, puede negociar una solución utilizando recursos lingüísticos apropiados. Desarrolla su argumentación en caso de daños y perjuicios, utilizando un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización y establecer.