



CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DE CADA UNA DE LAS DIFERENTES PRUEBAS

Prueba de comprensión de lectura

En cada tarea figurará la puntuación global del ejercicio y la de cada uno de los ítems. Se hará el recuento de los ítems y de su valor.

Prueba de comprensión auditiva

En cada tarea figurará la puntuación global del ejercicio y la de cada uno de los ítems. Se hará el recuento de los ítems y de su valor.

Prueba de expresión escrita

Categorías evaluadas

- **Adecuación a la tarea:** El alumno ha de incluir en su tarea todos los puntos que le han sido marcados con la suficiente riqueza informativa. Se ajusta al número de palabras requerido con precisión. Se ajusta al registro que se supone en dicha situación y no se expresa con rodeos vacíos para sumar palabras o es inadecuadamente breve.
- **Cohesión y coherencia:** El texto se percibe como un todo, incluyendo la información relevante. Se evalúa también la organización de la información y de las ideas mediante el uso adecuado de estructuras, conectores, mecanismos de referencialidad y signos de puntuación. Es decir, organiza la información de manera correcta y organizada.
- **Corrección lingüística: gramática:** Se evalúa si utiliza con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles. Se evalúa el control de los recursos lingüísticos del nivel, en cuanto a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempo y aspectos verbales. Se pone especial atención en la ortografía
- **Vocabulario:** Se evaluará hacer uso de un vocabulario suficientemente variado y rico para que el texto no resulte repetitivo ni anodino. El vocabulario será preciso, evitando ambigüedades y generalizaciones.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se hace una doble corrección. Los correctores corregirán las tareas por separado y después se extraerá la nota media de ambos.



Prueba de expresión e interacción oral

Categorías evaluadas

Prueba de expresión oral (monólogo)

- **Adecuación a la tarea:** Cumple la tarea a realizar aportando suficiente contenido y haciendo mención a todos los puntos requeridos.
- **Coherencia, cohesión y fluidez:** Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada. Habla a buen ritmo (acorde con su nivel). No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es fluido y continuado.
- **Vocabulario:** Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud y adecuación a la tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas.
- **Corrección Lingüística:** Se evalúa el dominio de los recursos lingüísticos, en lo que se refiere a la formación de las oraciones, uso de conectores, al uso adecuado de los elementos morfológicos y al uso correcto de tiempos y aspectos verbales.
- **Pronunciación y entonación:** Se evalúa que la pronunciación del candidato sea claramente inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y cometa errores de pronunciación esporádicos. Se evalúa la entonación adecuada al ritmo de cada oración.

Prueba de expresión oral (interacción)

- **Adecuación a la tarea:** Cumple la tarea a realizar aportando información suficiente y haciendo mención a todos los puntos requeridos. Interacciona con fluidez, respetando sus intervenciones con una duración adecuada. Se evalúa su capacidad de reacción para reorientar la dirección de su discurso o de reconducir la conversación en su turno de palabra. Interviene en el debate utilizando frases apropiadas para tomar la palabra. Inicia, mantiene y termina la conversación con el registro adecuado.
- **Coherencia, cohesión fluidez:** Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada. Habla a buen ritmo (acorde con su nivel). No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es fluido y continuado.
- **Vocabulario:** Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud y adecuación a la tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas.
- **Corrección Lingüística:** Se evalúa el dominio de los recursos lingüísticos, en lo que se refiere a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempos y aspectos verbales se refiere.
- **Pronunciación y entonación:** Se evalúa que la pronunciación del candidato sea claramente inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y



cometa errores de pronunciación esporádicos. Se evalúa la entonación adecuada al ritmo de cada oración.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN.

El número de puntos dependerá del número de tareas y del tipo de las mismas. En la evaluación participan siempre dos profesores. Se suman las dos notas y se dividen entre 2.



EVALUACIÓN – EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL - *BEWERTUNG – SPRECHEN*

NOMBRE DEL EVALUADOR:

NOMBRE DEL CANDIDATO:

MONOLOG:

INTERAKTION:

	TEXT 1	TEXT 2
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación a la tarea /Erfüllung der Aufgabestellung <p>Cumple la tarea a realizar aportando suficiente contenido y haciendo mención a todos los puntos requeridos.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> Flüssigkeit und Kohärenz / Fluidez y coherencia : <p>Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada. Habla a buen ritmo (acorde con su nivel). No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es fluido y continuado.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> Ausdrucksfähigkeit – Wortschatz / Vocabulario : <p>Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud adecuación ala tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...).</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> Korrektheit/ Gramática : <p>Se evalúa el domino de los recursos lingüísticos, en lo que se refiere a la formación de las oraciones, uso de conectores, al uso adecuado de los elementos morfológicos y al uso correcto de tiempos y aspectos verbales.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> Aussprache/Intonation – Pronunciación y entonación <p>Se evalúa que la pronunciación del candidato sea claramente inteligible, aunque a vecesresulte evidente su acento extranjero y cometa errores de pronunciación esporádicos. Se evalúa la entonación adecuada al ritmo de cada oración.</p>	/10	/10
	/50	/50
Insgesamt		/100



EVALUACIÓN – EXPRESIÓN ESCRITA - BEWERTUNG – SCHREIBEN

NOMBRE DEL EVALUADOR:

NOMBRE DEL CANDIDATO:

	TEXT 1	TEXT 2
<ul style="list-style-type: none">Adecuación a la tarea /Inhaltliche Vollständigkeit <p>El alumno ha de incluir en su tarea todos los puntos que le han sido marcados con la suficiente riqueza informativa. Se ajusta al número de palabras requerido con precisión. Se ajusta al registro que se supone en dicha situación y no se expresa con rodeos vacíos para sumar palabras o es inadecuadamente breve.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none">Textaufbau und Kohärenz / Cohesión y coherencia : <p>El texto se percibe como un todo, incluyendo la información relevante. Se evalúa también la organización de la información y de las ideas mediante el uso adecuado de estructuras, conectores, mecanismos de referencialidad y signos de puntuación. Es decir, organiza la información de manera correcta y organizada.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none">Ausdrucksfähigkeit – Wortschatz / Vocabulario : <p>Se evaluará hacer uso de un vocabulario suficientemente variado y rico del nivel para que el texto no resulte repetitivo ni anodino. El vocabulario será preciso, evitando ambigüedades y generalizaciones.</p>	/10	/10
<ul style="list-style-type: none">Korrektheit/ Corrección lingüística / Gramática : <p>Se evalúa si utiliza con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles. Se evalúa el control de los recursos lingüísticos del nivel, en cuanto a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempo y aspectos verbales. Se pone especial atención en la ortografía</p>	/10	/10
	/40	/40
Insgesamt		/