



## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS DIFERENTES PRUEBAS (alemán)

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Puntuación de las tareas y de los ítems. En cada tarea figurará la puntuación global de la misma y la de cada uno de los ítems. La puntuación global de la tarea será la suma de la puntuación de cada ítem.

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Puntuación de las tareas y de los ítems. En cada tarea figurará la puntuación global de la misma y la de cada uno de los ítems. La puntuación global de la tarea será la suma de la puntuación de cada ítem.

### PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA

Las categorías evaluadas en la expresión escrita son:

**Adecuación a la tarea:** El candidato ha de incluir en su tarea todos los puntos que le han sido indicados con la suficiente riqueza informativa. Se ajusta al número de palabras requerido con cierta precisión. Se ajusta al registro que requiere la tarea.

**Cohesión y coherencia:** El texto se percibe como un todo, incluyendo la información relevante, resultando una lectura fluida. Se evalúa también la correcta organización de la estructura del texto y el desarrollo de la información y de las ideas en el mismo.

**Vocabulario:** Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud y adecuación a la tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...).

**Corrección lingüística:** Se evalúa el dominio de los recursos lingüísticos de su nivel, en cuanto a la formación de oraciones y estructuras con los conectores adecuados, al uso adecuado de los



elementos morfológicos y sintácticos, y al uso correcto de tiempo y aspectos verbales. Igualmente se evalúa la correcta ortografía.

## *PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN*

Se hace una doble corrección. Los correctores corregirán las tareas por separado y después se extraerá la nota media de ambos.

## *PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL*

---

### MONÓLOGO

#### *Adecuación a la tarea:*

- Cumple la tarea a realizar aportando suficiente contenido y haciendo mención a todos los puntos requeridos.

#### *Coherencia, cohesión y fluidez:*

- Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada.
- Habla a buen ritmo (acorde con su nivel). No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es fluido y continuado.

#### *Vocabulario:*

- Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud y adecuación a la tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...).

#### *Corrección Lingüística:*

- Se evalúa el dominio de los recursos lingüísticos, en lo que se refiere a la formación de las oraciones, uso de conectores, al uso adecuado de los elementos morfológicos y al uso correcto de tiempos y aspectos verbales.



### *Pronunciación y entonación:*

- Se evalúa que la pronunciación del candidato sea claramente inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y cometa errores de pronunciación esporádicos.
- Se evalúa la entonación adecuada al ritmo de cada oración.

## INTERACCIÓN

### *Adecuación a la tarea:*

- Cumple la tarea a realizar aportando información suficiente y haciendo mención a todos los puntos requeridos.
- Interacciona con fluidez, respetando sus intervenciones con una duración adecuada.
- Se evalúa su capacidad de reacción para reorientar la dirección de su discurso o de reconducir la conversación en su turno de palabra.
- Interviene en el debate utilizando frases apropiadas para tomar la palabra. Inicia, mantiene y termina la conversación con el registro adecuado

### *Coherencia, cohesión fluidez:*

Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada. Habla a buen ritmo (acorde con su nivel). No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es fluido y continuado.

### *Vocabulario:*

Se evalúa el dominio del vocabulario por parte del candidato, su amplitud y adecuación a la tarea exigida, así como el uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...).

### *Corrección Lingüística:*

Se evalúa el dominio de los recursos lingüísticos, en lo que se refiere a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempos y aspectos verbales se refiere.

### *Pronunciación y entonación:*



Se evalúa que la pronunciación del candidato sea claramente inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y cometa errores de pronunciación esporádicos. Se evalúa la entonación adecuada al ritmo de cada oración.

### *PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN*

En la evaluación participan siempre dos profesores. Se suman las notas y se dividen entre dos. El número de puntos dependerá del número de tareas y del tipo de las mismas.