

PROGRAMA DE ITALIANO

Curso Primero - A1

Objetivo global

El curso **Primero** corresponde a un nivel **A1** del *Marco Común Europeo de referencia para las lenguas* (MCER), tiene como finalidad principal, capacitar al alumno para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves y sencillos, en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

Objetivos Generales por destrezas

Comprensión oral - Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, y articulados a una velocidad lenta, en un registro formal y neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas.

Expresión e interacción oral - Producir textos orales breves, tanto en comunicaciones cara a cara como por teléfono u otros medios técnicos en un registro neutro, comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas, los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

Comprensión de lectura - Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y algunos detalles relevantes en textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro es el objetivo general siempre que se trate de textos sobre temas cotidianos.

Expresión e interacción escrita - Escribir frases breves y de estructura sencilla, en un registro neutro, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación más elementales. Los textos se referirán a temas de la vida cotidiana.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Comprender las instrucciones que se le explican con lentitud y cuidado, y ser capaz de seguir indicaciones si son sencillas y breves.

Comprender los puntos principales y los detalles relevantes en mensajes y anuncios públicos.

Comprender lo que se le dice en transacciones y gestiones sencillas, siempre que pueda pedir confirmación.

Comprender el sentido general y la información esencial de programas de televisión tales como boletines meteorológicos o informativos, cuando los comentarios cuenten con el apoyo de la imagen.

Comprender el sentido general e información específica de conversaciones que tienen lugar en su presencia e identificar el argumento principal o el cambio de tema.

Expresión oral

Expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares.

Responder a preguntas breves y ensayadas sobre temas conocidos y habituales.

Describirse a sí mismo, hablar de su profesión, de sus estudios y de su lugar de residencia y de su familia.

Leer un comunicado breve y previamente ensayado.

Desenvolverse de manera sencilla en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo en un bar, un restaurante o en una tienda, en una oficina.

Interacción oral

Participar en conversaciones de forma sencilla, pero la comunicación depende totalmente de que haya repeticiones a ritmo lento, reformulaciones y rectificaciones, plantear y contestar a preguntas sencillas y responder a las afirmaciones que se hacen en áreas de necesidad inmediata o sobre temas cotidianos.

Comprender expresiones corrientes dirigidas a la satisfacción de necesidades sencillas y cotidianas siempre que el interlocutor colabore dirigiéndose a él con un discurso claro y lento, y le repita lo que no comprende.

Comprender preguntas e instrucciones dirigidas a él clara y lentamente, comprender indicaciones sencillas y breves.

Presentarse y utilizar saludos y expresiones de despedida básicos.

Preguntar cómo están las personas y expresar sus reacciones ante las noticias.

Comprender las expresiones cotidianas dirigidas a la satisfacción de necesidades sencillas concretas siempre que el hablante colabore con un discurso claro y lento y le repita lo que no comprende.

Comprender indicaciones breves y sencillas sobre cómo ir a un lugar.

Ser capaz de pedirle a alguien alguna cosa, y viceversa.

Desenvolverse bien con números, cantidades, precios y horarios.

Hacer indicaciones temporales mediante frases como “la semana que viene, el pasado lunes, a las tres”.

En una entrevista responder a preguntas sencillas y directas sobre datos personales.

Comprensión de lectura

Comprender instrucciones, indicaciones e información básica en letreros y carteles en calles, tienda, restaurantes, medios de transporte y otros servicios y lugares públicos.

Comprender, en notas personales y anuncios públicos, mensajes breves que contengan información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.

Comprender correspondencia breve y sencilla.

Comprender información esencial y localizar información específica en folletos ilustrados y material informativo como prospectos, menús, listados, horarios, precios.

Identificar información relevante en textos periodísticos breves y sencillos, tales como resúmenes de noticias que describan hechos o acontecimientos.

Expresión escrita

Escribir frases sobre sí mismo, sobre dónde vive y a qué se dedica.

Escribir correspondencia personal muy simple en las que habla de uno mismo y de su entorno (familia, condiciones de vida, trabajo, amigos, diversiones, tiempo atmosférico, vacaciones) dar las gracias o solicitar información.

Rellenar formularios y cuestionarios. Escribir números, fechas, nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país.

Escribir notas y anuncios y tomar mensajes sencillos con informaciones, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades de la vida cotidiana.

Solicitar y ofrecer información sobre detalles personales.

Competencias generales

Competencias socioculturales

Desenvolverse en las relaciones sociales con sencillez y eficacia, utilizar las expresiones más sencillas y habituales y las fórmulas básicas. Se consideran las siguientes áreas.

La vida diaria (comida y bebida, horas de comida, festividades, horas y práctica de trabajo, actividades de ocio).

Las condiciones de vida (tipos de vivienda, asistencia social).

Las relaciones personales (familia, trabajo, amistad).

Los valores, creencias y actitudes (profesiones, artes, música, política, historia).

El lenguaje corporal (comportamientos, saludos).

Las convenciones sociales (ofrecer y recibir hospitalidad).

El comportamiento ritual.

Competencias lingüísticas y comunicativas

Tiene un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto.

Tiene un repertorio básico de palabras y frases aisladas relativas a situaciones concretas para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.

Tiene suficiente vocabulario para expresar necesidades comunicativas básicas.

Produce y comprender textos muy simples de diverso tipo, formato y tema.

Manifiesta un control limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

Competencia gramatical y léxico-semántica

Manifiesta un control limitado sobre unas pocas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

Tiene un repertorio básico de palabras y frases aisladas relativas a situaciones concretas. En este curso el alumno usa el léxico del vocabulario de base de la lengua italiana, más una parte de léxico común. (700 palabras relacionadas con las necesidades de la vida cotidiana). Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

Nomi comuni: Maschile e femminile. Singolare e plurale.

Articoli: determinativi e indeterminativi.

Aggettivi: a quattro, due e una uscita. Accordo degli aggettivi con i nomi.

Verbi: Il verbo e i suoi elementi costitutivi: morfema lessicale, vocale tematica e morfema grammaticale. Le sei persone verbali. L'infinito presente. L'indicativo presente. Il passato prossimo. L'imperfetto. Le tre coniugazioni regolari. Alcuni verbi irregolari di alta frequenza.

Pronomi e aggettivi: Pronomi personali soggetto. Pronomi allocutivi. Aggettivi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Pronomi diretti.

Preposizioni: semplici e articolate.

Avverbi: Avverbi (sì e no). *Ci* presentativo. Avverbi di tempo. Avverbi di luogo.

Esclamazioni e interiezioni: Formule di contatto. Saluti.

Lessico: Colori. Principali capi d'abbigliamento. La famiglia. Momenti della giornata, settimana, mesi, stagioni. La casa. La città. Negozi e luoghi pubblici. Direzioni. Mezzi di trasporto. Cibi. Telefono e comunicazioni telefoniche. Professioni. Azioni quotidiane.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Su pronunciación de un repertorio de palabras y frases aprendidas la pueden comprender los hablantes nativos. Copia palabras corrientes y frases cortas. Signos e instrucciones sencillas, nombres de objetos cotidianos, de tiendas, así como frases hechas que se utilizan habitualmente. Sabe deletrear su nombre y apellidos, su dirección, su nacionalidad y otros datos personales.

Fonetica, Ortografía, punteggiatura:

L'alfabeto italiano: Vocali e consonanti. Pronuncia e ortografia. L'accento nella pronuncia delle parole italiane piane e tronche.

Curso Segundo – A2

Objetivo global

El curso **segundo** corresponde a un nivel **A2** del *Marco Común Europeo de referencia para las lenguas* (MCER), tiene como finalidad principal, capacitar al alumno para usar el idioma en sus principales funciones sociales especialmente relevantes para llevar a cabo tareas simples y cotidianas tanto en forma hablada como escrita.

Objetivos Generales por destrezas

Comprensión oral - Comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de prioridad inmediata (por ejemplo información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.

Expresión e interacción oral – Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio directo de información y que traten asuntos cotidianos relativos al tiempo libre, al trabajo o a temas conocidos. Se desenvuelve en intercambios sociales muy breves aunque no llegue a mantener una conversación por su cuenta.

Comprensión de lectura - Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartido a nivel internacional.

Expresión e interacción escrita – Escribir notas breves y sencillas sobre temas relativos a áreas de necesidad inmediata.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Identificar generalmente el tema sobre el que se discute, siempre que se lleve a cabo con lentitud y claridad.

Comprender las instrucciones sencillas relativas a cómo ir de un lugar a otro, tanto a pie como en un transporte público.

Captar la idea principal de mensajes y declaraciones breves, claras y sencillas.
Comprender y extraer información esencial de pasajes cortos grabados que traten sobre asuntos cotidianos y predecibles y que estén pronunciados con lentitud y claridad.

Expresión oral

Describir (la familia, sus condiciones de vida, sus estudios y su trabajo actual, o el último que tuvo).

Describir personas, lugares y posesiones en términos sencillos y aspectos de la vida cotidiana.

Narrar historias o describir algo mediante una relación sencilla de elementos.

Realizar descripciones breves y básicas de hechos y actividades.

Describir planes y citas, costumbres y actividades habituales o pertenecientes al pasado y experiencias personales.

Utilizar un lenguaje sencillo y descriptivo para realizar breves declaraciones sobre objetos y posesiones y para hacer comparaciones.

Explicar lo que le gusta o no le gusta respecto a algo.

Ser capaz de hacer declaraciones ensayadas, muy breves, de contenido predecible y aprendido.

Interacción oral

Realizar presentaciones breves, básica y ensayadas que versen sobre asuntos cotidianos.

Responder a preguntas breves y sencillas si se las repiten y si le ayudan con la formulación de su respuesta.

Realizar presentaciones breves y ensayadas sobre temas que son de importancia en la vida cotidiana y ofrecer brevemente motivos y explicaciones para expresar ciertas opiniones, planes y acciones.

Ser capaz de hacer frente a un número limitado de preguntas con respuestas inmediatas y sencillas.

Utilizar fórmulas de cortesía sencillas y cotidianas para saludar y dirigirse a las personas.

Comprensión de lectura

Comprender cartas personales breves y sencillas.

Encontrar información específica y predecible en material escrito de uso cotidiano, como anuncios, prospectos, menús o cartas en restaurantes, listados y horarios.

Localizar información específica en listados y aislar la información requerida.

Comprender señales y letreros que se encuentran en lugares públicos, como calles, restaurantes, estaciones, aeropuertos.

Identificar información específica en material escrito sencillo, como por ejemplo, cartas, catálogos y artículos breves de periódico que describan hechos determinados.

Comprender normas, por ejemplo de seguridad, que estén expresadas con un nivel de lengua sencillo.

Comprender instrucciones sencillas sobre aparatos de uso frecuente.

Expresión e interacción escrita

Solicitar y ofrecer información sobre detalles personales por escrito.

Escribir cartas o otras correspondencias: fax, correo electrónico, etc.

Escribir postales breves y sencillas en las que dan las gracias o se pide disculpa.

Escribir números y fechas, nombre, nacionalidad, dirección, edad, fecha de nacimiento o de llegada a un país, tal como se hace, por ejemplo, en el libro de registro de un hotel o cuando se rellena un formulario de matrícula sencillo.

Pasar e intercambiar notas, memorandum, cuando la interacción hablada resulta inapropiada o imposible.

Participar en conferencias por ordenador y actividades online..

Competencias generales

Competencias socioculturales

Desenvolverse en las relaciones sociales con sencillez y eficacia, utilizar las expresiones más sencillas y habituales y las fórmulas básicas. Se consideran las siguientes áreas.

La vida diaria (comida y bebida, horas de comida, festividades, horas y práctica de trabajo, actividades de ocio).

Las condiciones de vida (tipos de vivienda, asistencia social).

Las relaciones personales (familia, trabajo, amistad).

Los valores, creencias y actitudes (profesiones, artes, música, política, historia).

El lenguaje corporal (comportamientos, saludos).

Las convenciones sociales (ofrecer y recibir hospitalidad).

El comportamiento ritual.

Competencias lingüísticas y comunicativas

Tiene un repertorio básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades concretas para satisfacer necesidades sencillas.

Tiene suficiente vocabulario para expresar necesidades comunicativas básicas.

Produce y comprender textos simples de diverso tipo, formato y tema.

Manifiesta un control limitado sobre algunas estructuras gramaticales y sintácticas sencillas dentro de un repertorio aprendido.

Competencia gramatical y léxico-semántica

Tiene suficiente vocabulario para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos. Domina un limitado repertorio relativo a necesidades concretas y cotidianas. En este curso el alumno usa el léxico del vocabulario de base de la lengua italiana (1500 palabras), más una parte de léxico común. Utiliza algunas estructuras sencillas correctamente pero sigue cometiendo errores básicos, sin embargo, suele quedar claro lo que quiere decir.

Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

Nomi comuni: Maschile e femminile. Singolare e plurale. Regolare e irregolare.

Articoli: determinativi e indeterminativi.

Aggettivi: a quattro, due e una uscita. Accordo degli aggettivi con i nomi.

Verbi: Il passato prossimo. L'imperfetto. Il Futuro semplice e anteriore. Il condizionale semplice e composto.

L'imperativo diretto. Le tre coniugazioni regolari. Alcuni verbi irregolari di alta frequenza. Stare seguito da gerundio.

Numerali: Numeri cardinali.

Pronomi e aggettivi: Pronomi personali soggetto. Pronomi allocutivi. Aggettivi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Pronomi diretti e pronomi indiretti. Ci locutivo.

Preposizioni: Semplici e articolate. Uso e funzioni principali.

Avverbi: Avverbi di tempo. Avverbi di quantità.

Tipi di frasi: Frasi coordinate. Frasi temporali introduite da *quando, mentre, appena, dopo che*. Discorso diretto.

Lessico: Nomi di paesi e aggettivi di nazionalità. Tempo atmosferico. Viaggio. Abbigliamento. Pesi e misure. Negozi. Nomi di oggetti di uso quotidiano. La casa. Nomi di mestieri.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Su pronunciación es generalmente bastante clara y comprensible aunque resulte evidente su acento extranjero. Copia oraciones cortas relativas a acciones cotidianas. Sabe escribir con razonable corrección.

Fonética, Ortografía, punteggiatura:

Pronuncia e ortografía di alcune consonanti e delle doppie. L'accento nella pronuncia e nella grafia. Intonazione in frasi affermative e interrogative.

Curso Tercero - B1. 1

Objetivo global

El curso **tercero** corresponde a un nivel **B1.1** del *Marco Común Europeo de referencia para las lenguas* (MCER), su principal objetivo es utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita.

Objetivos Generales por destrezas

Comprensión oral – Comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar que traten sobre cuestiones conocidas.

Expresión e interacción oral - Desenvolverse con cierta corrección y fluidez en situaciones que puedan surgir durante un viaje a Italia aunque resulten evidentes el acento extranjero y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores.

Comprensión de lectura – Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar y sobre temas generales, actuales o que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Expresión e interacción escrita – Escribir textos sencillos y cohesionados, sobre temas cotidianos o en los que se tiene un interés personal, y en los que se pide o transmite información.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Comprender las principales ideas de una conversación clara o de una discusión informal siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar y que trate de temas cotidianos relativos a trabajo, escuela, ocio.

Comprender informaciones concretas relativas a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto los contenidos generales como los detalles más específicos.

Comprender las ideas principales de muchos programas de radio o televisión que traten temas cotidianos o actuales, o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender las películas articuladas en un nivel de lengua sencillo, y donde los elementos visuales y la acción sean de ayuda.

Comprender información técnica sencilla, como el funcionamiento de aparatos de uso frecuente o de uso público.

Expresión e interacción oral

Hacer declaraciones públicas breves y ensayadas sobre un tema cotidiano dentro de su campo.

Realizar descripciones sencillas sobre asuntos conocidos dentro de su especialidad.

Realizar narraciones y descripciones sencillas siguiendo una secuencia lineal de elementos.

Realizar una descripción detallada de experiencias describiendo sentimientos y reacciones y justificar brevemente sus opiniones o explicarlas.

Relatar argumentos de películas y libros.

Describir proyectos, hechos reales e imaginarios.

Enfrentarse a la mayoría de las situaciones cotidianas que pueden surgir durante un viaje. Participar sin preparación previa en conversaciones cotidianas, expresar opiniones personales, intercambiar información, explicar el motivo de un problema y solucionarlo.

Hacer una presentación breve y previamente preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad para que se le pueda seguir sin dificultad.

Expresar su opinión sobre temas más abstractos y culturales (libros, películas, música, política, etc.).

Comprensión de lectura

Consultar textos extensos con el fin de encontrar la información deseada, comprender información relevante en material escrito de uso cotidiano, como cartas, catálogos, y documentos oficiales breves.

Reconocer las ideas significativas de artículos sencillos de periódicos que traten temas cotidianos.

Identificar las conclusiones principales en textos de carácter argumentativo y reconocer la línea argumental.

Comprender instrucciones sencillas escritas con claridad relativas a un aparato.

Expresión escrita

Describir experiencias, acontecimientos, sentimientos, reacciones, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente opiniones y explicarlas.

Escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos comunes y los motivos de ciertas acciones.

Tomar nota, y hacer una lista de los aspectos importantes, durante una conferencia, siempre que el tema tratado sea conocido y el discurso se formule de un modo sencillo y con claridad.

Resumir fragmentos de información de distintas fuentes.

Interacción escrita

Escribir notas en las que se requiere o transmite información sencilla de carácter inmediato y en las que se resalten aspectos que resulten importantes.

Escribir cartas personales en las que se describen experiencias, impresiones personales, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle, y en la que se intercambian información, ideas, opiniones.

Competencias generales

Competencias socioculturales

En este nivel el alumno entra en contacto con las diferencias más significativas que existen en usos, costumbres, valores y creencias, actitudes entre Italia y España. Se considerarán los siguientes aspectos:

Vida cotidiana

Condiciones de vida

Relaciones personales

Valores, creencias, aptitudes.

El lenguaje corporal.

Convenciones sociales.

Comportamiento ritual.

Competencias lingüísticas y comunicativas

En este nivel el alumno sabe expresar lo que quiere decir. Conoce y usa los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, modismos y registros.

Dispone de un conocimiento de normas sociolingüísticas y puede relacionarse adecuadamente en situaciones diversas, expresándose con claridad y cortesía en un registro tanto formal como informal.

Competencia gramatical y léxico-semántica

Posee un buen control gramatical aunque con una influencia evidente de las estructuras de la lengua materna. Los errores son producto de su *interlengua*. Dispone de un buen dominio del vocabulario de base de la lengua italiana (1500 palabras) y el léxico del vocabulario común. Posee un repertorio léxico para hablar sobre asuntos relativos a su especialidad y sobre temas más generales (familia, aficiones, trabajo, viajes, temas de actualidad), puede cometer todavía errores importantes si habla de temas o situaciones poco frecuentes o poco conocidas. Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

Nomi comuni: Regolari e irregolari. Alterati.

Articoli: Differenze fra determinativo indeterminativo e partitivo.

Aggettivi: Grado dell'aggettivo. Comparativo di maggioranza. Superlativo assoluto e relativo.

Verbi: Indicativo. Congiuntivo. Forme impersonali. Pronominali.

Pronomi e aggettivi pronominali: Diretti, indiretti e combinati. Possessivi. Dimostrativi. Interrogativi. Indefiniti. Relativi.

Numerali: Numeri ordinali.

Preposizioni: Altre funzioni e valori delle preposizioni semplici.

Avverbi: Avverbi interrogativi, di tempo, di luogo, di quantità.

Tipi di sintagmi: Sintagmi che esprimono indicazioni di tempo e di luogo (con preposizione e senza preposizione).

Tipi di frasi: Coordinate. Relative. Completive. Interrogative dirette. Causali. Periodo ipotetico.

Connettori: Segnali discorsivi del parlato e dello scritto.

Lessico: Attività legate alle vacanze. Attività legate al proprio ambito di studio e lavoro. Interessi e hobby. Animali. Ambiente. Natura. Salute. Documenti. Burocrazia. Sport.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Su pronunciación es claramente inteligible, resulta evidente su acento extranjero, comete errores de pronunciación. La ortografía, la puntuación y la estructuración son lo bastante correctas como para que se comprendan casi siempre.

Curso Cuarto - B1

Objetivo global

El curso **cuarto** corresponde a un nivel **B1** del *Marco Común Europeo de referencia para las lenguas* (MCER), su objetivo es utilizar el idioma con seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

Objetivos Generales por destrezas

Comprensión oral - Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales claramente estructurados y en lengua estándar, articulados a velocidad lenta o media y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y se pueda volver a escuchar lo dicho.

Expresión e interacción oral – Producir textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, y desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores.

Comprensión de lectura – Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar y sobre temas generales, actuales o relacionados con su especialidad.

Expresión e interacción escrita – Escribir textos sencillos y cohesionados, sobre temas cotidianos o en los que se tiene un interés personal, y en los que se pide o transmite información: se narran historias, se describen experiencias, acontecimientos, sentimientos, reacciones, deseos y aspiraciones, se justifican brevemente opiniones y se explican planes.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Comprender instrucciones con información técnica sencilla y seguir indicaciones detalladas.

Comprender generalmente las ideas principales de una conversación o discusión informal siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar.

Comprender lo que se dice en conversaciones formales y reuniones de trabajo si el tema está relacionado con su especialidad y siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar.

Seguir las ideas principales de un debate largo, siempre que el discurso esté articulado con claridad y en lengua estándar.

Comprender en líneas generales, conferencias y presentaciones sencillas y breves sobre temas cotidianos.

Comprender las ideas principales de muchos programas de radio o televisión que traten temas cotidianos o actuales, o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

Comprender las ideas principales de los informativos radiofónicos y otro material grabado sencillo que trate temas cotidianos articulados con claridad y lentitud.

Comprender muchas películas que se articulen con claridad y en un nivel de lengua sencillo, y donde los elementos visuales y la acción sean de ayuda.

Expresión e interacción oral

Hacer declaraciones públicas breves y ensayadas sobre un tema cotidiano dentro de su campo.

Hacer una presentación breve y preparada, sobre un tema dentro de su especialidad, con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales estén explicadas con una razonable precisión, así como responder a preguntas complementarias de la audiencia.

Desenvolverse en transacciones comunes de la vida cotidiana como son los viajes, los alojamientos, las comidas y las compras. Intercambiar, comprobar y confirmar informaciones de forma detallada. Explicar un problema.

Iniciar, mantener y terminar conversaciones y discusiones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos, de interés personal, o relacionados con la vida diaria (por ejemplo, familia, tiempo libre, trabajo, viajes, hechos de actualidad y estudios).

En conversaciones informales ofrecer puntos de vista y opiniones personales sobre temas de interés: expresar sus opiniones respecto a las soluciones posibles de problemas prácticos. Invitar a otros a dar su opinión o puntos de vista.

Describir experiencias y hechos. Expresar acuerdos y desacuerdos. Justificar sus opiniones y proyectos.

Tomar parte en discusiones formales y reuniones de trabajo habituales sobre temas cotidianos y que suponen un intercambio de información sobre hechos prácticos, y plantear en ellas un punto de vista con claridad, ofreciendo breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones.

Tomar la iniciativa en entrevistas y consultas, entrevistar a alguien con cuestionario preparado previamente.

Comprensión de lectura

Comprender instrucciones sencilla y escritas con claridad relativas a un aparato.

Comprender información relevante en material escrito de uso cotidiano, como cartas, catálogos, y documentos oficiales breves.

Reconocer las ideas significativas de artículos sencillos de periódicos que traten temas cotidianos.

Expresión escrita

Escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos comunes y los motivos de ciertas acciones.

Tomar nota, y hacer una lista de los aspectos importantes, durante una conferencia, siempre que el tema tratado sea conocido y el discurso se formule de un modo sencillo y con claridad.

Resumir fragmentos de información de distintas fuentes.

Interacción escrita

Escribir notas en las que se requiere o transmite información sencilla de carácter inmediato y en las que se resalten aspectos importantes.

Escribir cartas personales en las que se describen experiencias, impresiones personales, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle, y en la que se intercambian información, ideas, opiniones.

Competencias generales

Competencias socioculturales

En este nivel el alumno profundiza los conocimientos sobre las diferencias más significativas que existen en usos, costumbres, valores y creencias, actitudes entre Italia y España. Se considerarán los siguientes aspectos:

Vida cotidiana

Condiciones de vida

Relaciones personales

Valores, creencias, aptitudes.

El lenguaje corporal.

Convenciones sociales.

Competencias lingüísticas y comunicativas

En este nivel el alumno sabe expresar lo que quiere decir. Conoce y usa los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, modismos y registros.

Dispone de un conocimiento de normas sociolingüísticas y puede relacionarse adecuadamente en situaciones diversas, expresándose con claridad y cortesía en un registro tanto formal como informal.

Competencia gramatical y léxico-semántica

Posee un buen control gramatical aunque con una influencia evidente de las estructuras de la lengua materna. Los errores son producto de su *interlengua*. Dispone de un buen dominio del vocabulario de base de la lengua italiana, el léxico del vocabulario común y de alto uso. Posee un repertorio léxico para hablar sobre asuntos relativos a su especialidad y sobre temas más generales (familia, aficiones, trabajo, viajes, temas de actualidad), puede cometer todavía errores importantes si habla de temas o situaciones poco frecuentes o poco conocidas. (Alrededor de 2000 parole). Se amplían y profundizan las competencias gramaticales de los cursos anteriores y se introducen nuevos conocimientos. Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

Nomi comuni: Regolari e irregolari.

Articoli: Differenze fra determinativo indeterminativo e partitivo.

Aggettivi: Grado dell'aggettivo. Comparativo di maggioranza. Superlativo assoluto e relativo.

Verbi: Sistema verbale italiano. Forme implicite e esplicite. Verbi idiomatici.

Pronomi e aggettivi pronominali: Diretti, indiretti e combinati. Possessivi. Dimostrativi. Interrogativi. Indefiniti.

Numerali: Numeri ordinali.

Preposizioni: Altre funzioni e valori delle preposizioni semplici.

Avverbi: Avverbi interrogativi, di tempo, di luogo, di quantità.

Tipi di sintagmi: Sintagmi che esprimono indicazioni di tempo e di luogo (con preposizione e senza preposizione).

Tipi di frasi: Coordinate. Relative. Completive. Interrogative dirette. Causali. Periodo ipotetico.

Connettori: Segnali discorsivi del parlato e dello scritto.

Lessico: Attività legate alle vacanze. Attività legate al proprio ambito di studio e lavoro. Interessi e hobby. Animali. Ambiente. Lingua e dialetto.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Su pronunciación es claramente inteligible, a veces resulta evidente su acento extranjero, comete errores de pronunciación esporádicos. La ortografía, la puntuación y la estructuración son lo bastante correctas como para que se comprendan casi siempre.

Curso Quinto - B2.1

Objetivo global

El curso **quinto** corresponde a un nivel **B2.1** del *Marco Común Europeo de referencia para las lenguas* (MCER), El objetivo del curso es utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales que requieran comprender, producir y trabajar con textos orales y escritos complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio y que versen sobre temas generales actuales y sobre temas propios del campo de especialización del hablante. Asimismo, se pretende reforzar la confianza del estudiante en los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, en su capacidad de autoaprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

Objetivos Generales por destrezas

Comprensión oral. – Comprender textos extensos, bien organizados y lingüísticamente complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro del propio campo de especialización, en una variedad de lengua estándar, articulados a velocidad normal, e incluso cuando las condiciones acústicas no sean buenas.

Expresión e interacción oral. – Producir textos claros y detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, tomar parte activa en conversaciones extensas, desenvolviéndose con un grado de corrección fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores.

Comprensión de lectura. – Leer con un alto grado de independencia textos extensos y complejos adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva, y contar

con un amplio vocabulario activo de lectura, aunque se tengan dificultades con expresiones poco frecuentes.

Expresión e interacción escrita. – Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los propios intereses y especialidad, o sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, o sintetizando y evaluando la información y argumentos procedentes de varias fuentes.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Comprender declaraciones y mensajes, avisos e instrucciones detalladas sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.

Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.

Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas.

Comprender la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido en lengua estándar, e identificar el estado de ánimo y el tono del hablante.

Comprender la mayoría de las noticias de televisión y de los programas sobre temas actuales.

Comprender documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro, películas en lengua estándar.

Comprender con todo detalle lo que se le dice directamente en conversaciones y transacciones en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo.

Comprender las discusiones sobre asuntos relacionados con su especialidad y entender con todo detalle las ideas que destaca el interlocutor.

Expresión oral

Hacer declaraciones públicas sobre la mayoría de temas generales con claridad, fluidez y espontaneidad.

Realizar con claridad y detalle presentaciones preparadas previamente sobre una amplia serie de asuntos generales o relacionados con su especialidad, explicando puntos de vista sobre un tema, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y mostrando las ventajas o desventajas de las varias opciones, desarrollando argumentos con claridad y ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes, así como responder a una serie de preguntas complementarias de la audiencia con un grado de fluidez y espontaneidad que no supone ninguna tensión ni para sí mismo ni para el público.

Interacción oral

En una entrevista, tomar la iniciativa, ampliar y desarrollar sus ideas.

En transacciones e intercambios para obtener bienes y servicios, explicar un problema que ha surgido y dejar claro que el proveedor o el cliente debe hacer concesiones.

Participar activamente en conversaciones y discusiones formales, debates y reuniones de trabajo, sean habituales o no, en las que ofrece, explica y defiende sus opiniones y puntos de vista, evalúa las propuestas alternativas, formula hipótesis y responde a éstas, contribuyendo al progreso de la tarea e invitando a otros a participar.

Participar activamente en conversaciones informales, que se dan en situaciones cotidianas, haciendo comentarios, expresando y defendiendo sus opiniones y puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, formulando hipótesis y respondiendo a éstas. Todo ello como si la interacción se realizara con un hablante nativo.

Comprensión de lectura

Comprender instrucciones extensas y complejas que estén dentro de su especialidad.

Identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.

Leer correspondencia relativa a su especialidad y captar fácilmente el significado esencial.

Comprender artículos e informes relativos a asuntos actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

Comprender prosa literaria contemporánea.

Expresión escrita

Escribir informes que desarrollen un argumento, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y explicando las ventajas y desventajas de las varias opciones.

Escribir reseñas de películas, de libros, de obras de teatro.

Tomar nota sobre aspectos que considera importante en una conferencia,

Resumir textos, comentando y analizando puntos de vista opuestos y los temas principales. Resumir fragmentos de noticias, de entrevistas, de documentales, de películas y de obras de teatro.

Interacción escrita

Escribir notas en las que se transmite o se requiere información sencilla y de carácter inmediato.

Escribir cartas, en distintos soportes, en las que se expresan noticias y puntos de vista con eficacia, se transmite cierta emoción, se resalta la importancia personal de hechos y experiencias y se comentan las noticias y los puntos de vista de la persona a la que escribe y de otras personas.

Competencias generales

Competencias socioculturales

En el nivel avanzado resulta especialmente importante la competencia sociocultural, dado que el alumno deberá desenvolverse con cierta soltura en situaciones con hablantes nativos y saber expresarse apropiadamente en situaciones diversas. En este nivel se integran aspectos sociológicos, geográficos, históricos y culturales de Italia y se integran en los textos reales que el alumno deberá comprender, producir, interpretar en situaciones reales de comunicación. Se van a considerar los siguientes aspectos:

Vida cotidiana

Condiciones de vida

Relaciones personales

Valores, creencias, aptitudes.

El lenguaje corporal.

Convenciones sociales.

Comportamiento ritual

Competencias lingüísticas y comunicativas

En este nivel el alumno sabe expresarse con claridad y sin que tenga que limitar lo que quiere decir. Conoce y usa los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, modismos y registros. Dispone de un amplio repertorio de normas sociolingüísticas y puede relacionarse adecuadamente en situaciones diversas, expresándose con seguridad, claridad y cortesía en un registro tanto formal como informal.

Competencia gramatical y léxico-semántica

Posee un buen control gramatical y no cometerá errores que produzcan malentendidos aunque todavía puede cometer esporádicos errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, pero son escasos y a menudo puede corregirlos retrospectivamente. Dispone de un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y sobre temas más generales. Varía la formulación para evitar la frecuente repetición. Su precisión léxica es generalmente alta, aunque tenga alguna confusión o cometa alguna incorrección al seleccionar las palabras, sin que ello obstaculice la comunicación. El alumno tiene que demostrar que comprende y usa el vocabulario de base de la lengua italiana, el léxico del vocabulario común y el léxico de alto uso. Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes:

Nomi comuni: Forme regolari e irregolari. Formazione di parole.

Aggettivi: Grado e posizione dell'aggettivo. Comparativo, Superlativo.

Verbi: Sistema verbale. Forma passiva. Collocazione del verbo.

Pronomi e aggettivi pronominali: Combinazioni di pronomi. Usi e valori di *Ci*. Usi e valori di *Ne*. Pronomi relativi.

Pronomi esclamativi. Aggettivi e pronomi indefiniti. Dislocazione pronominale.

Preposizioni: Altre funzioni e valori delle preposizioni semplici.

Avverbi: Avverbi e locuzioni avverbiali di affermazione, negazione, dubbio, esclamazione. Avverbi di quantità

Tipi di frasi: Discorso diretto-indiretto. Esclamative, causali, finali e relative. Costruzioni esplicite e implicite.

Connettori: Segnali discorsivi del parlato e dello scritto.

Lessico: Lessico riguardante argomenti non quotidiani. Lessico specialistico relativo al proprio ambito di studio e di lavoro o di interessi. Geografia. Arte. Sociedad. Historia.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Pronunciación y entonación claras y naturales. La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas, puede manifestar la influencia de la lengua materna.

Curso Sexto - B2

Objetivo global

El **sexto** curso corresponde a un nivel **B2** del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER), el objetivo del curso es utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales que requieran comprender, producir y trabajar con textos orales y escritos complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio sobre temas generales actuales y sobre temas propios del campo de especialización del hablante. Asimismo, se pretende reforzar la confianza del estudiante en los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores, en su capacidad de autoaprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

Objetivos generales por destrezas

Comprensión oral. – Comprender textos lingüísticamente complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, en una variedad de lengua estándar, de tipo académico y profesional, articulados a velocidad normal e incluso cuando las condiciones acústicas no sean buenas.

Expresión e interacción oral. – Producir textos claros y detallados, bien organizados y adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, sobre temas diversos, así como defender y argumentar un punto de vista sobre temas generales o relacionados con la propia especialidad, tomar parte activa en conversaciones extensas, desenvolviéndose con un grado de corrección fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante y sus interlocutores.

Comprensión de lectura. – Leer con un alto grado de independencia textos extensos y complejos adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva, y contar con un amplio vocabulario activo de lectura, aunque se tengan dificultades con expresiones poco frecuentes.

Expresión e interacción escrita. – Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los propios intereses y especialidad, o sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones, o sintetizando y evaluando la información y argumentos procedentes de varias fuentes.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión oral

Comprender declaraciones y mensajes, avisos e instrucciones detalladas sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.

Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.

Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional, lingüísticamente complejas.

Comprender la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido en lengua estándar, e identificar el estado de ánimo y el tono del hablante.

Comprender la mayoría de las noticias de televisión y de los programas sobre temas actuales. Comprender documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro, películas en lengua estándar. Comprender con todo detalle lo que se le dice directamente en conversaciones y transacciones en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo. Comprender las discusiones sobre asuntos relacionados con su especialidad y entender con todo detalle las ideas que destaca el interlocutor.

Expresión oral

Hacer declaraciones públicas sobre la mayoría de temas generales con claridad, fluidez y espontaneidad.

Realizar con claridad y detalle presentaciones preparadas previamente sobre una amplia serie de asuntos generales o relacionados con su especialidad, explicando puntos de vista sobre un tema, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y mostrando las ventajas o desventajas de las varias opciones, desarrollando argumentos con claridad y ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes, así como responder a una serie de preguntas complementarias de la audiencia con un grado de fluidez y espontaneidad que no supone ninguna tensión ni para sí mismo ni para el público.

Interacción oral

En una entrevista, tomar la iniciativa, ampliar y desarrollar sus ideas.

En transacciones e intercambios para obtener bienes y servicios, explicar un problema que ha surgido y dejar claro que el proveedor o el cliente debe hacer concesiones.

Participar activamente en conversaciones y discusiones formales, debates y reuniones de trabajo, sean habituales o no, en las que ofrece, explica y defiende sus opiniones y puntos de vista, evalúa las propuestas alternativas, formula hipótesis y responde a éstas, contribuyendo al progreso de la tarea e invitando a otros a participar.

Participar activamente en conversaciones informales, que se dan en situaciones cotidianas, haciendo comentarios, expresando y defendiendo sus opiniones y puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, formulando hipótesis y respondiendo a éstas. Todo ello como si la interacción se realizara con un hablante nativo.

Comprensión de lectura

Comprender instrucciones extensas y complejas tanto que estén dentro de su especialidad como si no.

Identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales.

Leer correspondencia relativa a su especialidad y captar fácilmente el significado esencial.

Comprender artículos e informes relativos a asuntos actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

Comprender prosa literaria contemporánea.

Expresión escrita

Escribir informes que desarrollen un argumento, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto y explicando las ventajas y desventajas de las varias opciones.

Escribir reseñas de películas, de libros, de obras de teatro.

Tomar nota sobre aspectos que considera importante en una conferencia,

Resumir textos, comentando y analizando puntos de vista opuestos y los temas principales. Resumir fragmentos de noticias, de entrevistas, de documentales, de películas y de obras de teatro.

Interacción escrita

Escribir notas en las que se transmite o se requiere información sencilla y de carácter inmediato.

Escribir cartas, en distintos soportes, en las que se expresan noticias y puntos de vista con eficacia, se transmite cierta emoción, se resalta la importancia personal de hechos y experiencias y se comentan las noticias y los puntos de vista de la persona a la que escribe y de otras personas.

Competencias generales

Competencias socioculturales

En el nivel avanzado resulta especialmente importante la competencia sociocultural, dado que el alumno deberá desenvolverse con cierta soltura en situaciones con hablantes nativos y saber expresarse apropiadamente en situaciones diversas. En este nivel se integran aspectos sociológicos, geográficos, históricos y culturales de Italia y se integran en los textos reales que el alumno deberá comprender, producir, interpretar en situaciones reales de comunicación. Se van a considerar los siguientes aspectos:

Elementi di storia italiana;
Economia e made in Italy;
Elementi di letteratura italiana;
Lingua italiana: storia, varietà, gerghi;
Organizzazione dello Stato: ordinamento della Repubblica italiana; autonomie locali; partiti politici;
Società italiana: nuovi scenari familiari; immigrazione/emigrazione;
Storia del cinema, del teatro e della letteratura. (autori più conosciuti);
Argomenti di attualità.

Competencias lingüísticas y comunicativas

En este nivel el alumno sabe expresarse con claridad y sin que tenga que limitar lo que quiere decir. Conoce y usa los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, modismos y registros. Dispone de un amplio repertorio de normas sociolingüísticas y puede relacionarse adecuadamente en situaciones diversas, expresándose con seguridad, claridad y cortesía en un registro tanto formal como informal.

presentarsi (scrivere un curriculum vitae/una lettera di presentazione);
raccontare un'esperienza, una storia, eventi (oralmente e per iscritto: scrivere un testo narrativo);
esprimere opinioni personali, sentimenti, stati d'animo, dubbi;
argomentare oralmente e per iscritto (scrivere un testo argomentativo);
comprendere e dibattere argomenti di vario genere;
confrontare/contrapporre idee/opinioni a carattere economico, culturale, sociale;
intervenire in un dibattito, prendere/cedere il turno di parola;
fare ipotesi di vario genere;
lamentarsi e protestare (oralmente e per iscritto);
comprendere vari tipi di testi (giornalistici, letterari ...) testi prescrittivi di ambiti specialistici;
esporre i contenuti di un testo, scritto o orale (lezione, conferenza ...);
esporre i risultati di uno studio, di una ricerca o di un lavoro svolto;

rispondere a domande su argomenti di studio;
descrivere con chiarezza persone, luoghi, oggetti ... (oralmente e per iscritto);
recensire un libro, un film (oralmente e per iscritto);
spiegare il significato di una parola, consultare dizionari di lingua italiana, di sinonimi e contrari (cartacei e on-line).

Competencia gramatical y léxico-semántica

Posee un buen control gramatical y no cometerá errores que produzcan malentendidos aunque todavía puede cometer esporádicos errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, pero son escasos y a menudo puede corregirlos retrospectivamente.

Dispone de un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y sobre temas más generales. Varía la formulación para evitar la frecuente repetición. Su precisión léxica es generalmente alta, aunque tenga alguna confusión o cometa alguna incorrección al seleccionar las palabras, sin que ello obstaculice la comunicación.

El alumno tiene que demostrar que comprende y usa el vocabulario de base de la lengua italiana, el léxico del vocabulario común y el léxico de alto uso. Las competencias gramaticales que deben desarrollarse para este nivel son las siguientes: Tutte le strutture presenti nei precedenti livelli;

Nomi, aggettivi e avverbi che reggono particolari preposizioni.

Verbi: ripresa dei tempi passati (passato prossimo/imperfetto e trapassato prossimo); passato remoto e trapassato remoto dei verbi regolari e irregolari ad alta frequenza; Differenze di uso tra passato prossimo e passato remoto; Modo congiuntivo (presente, passato, imperfetto e trapassato); congiuntivo nelle frasi subordinate introdotte da congiunzioni che indicano fine o scopo, condizione, contrasto, modo, limite, tempo; Periodo ipotetico della realtà, possibilità e irrealtà Forma passiva. Modi indefiniti: gerundio, participio presente e passato (le subordinate implicite).

Pronomi e aggettivi pronominali: Combinazioni di pronomi. Usi e valori di Ci. Usi e valori di Ne. Pronomi relativi. Pronomi esclamativi. Aggettivi e pronomi indefiniti. Dislocazione pronominale.

Preposizioni: Altre funzioni e valori delle preposizioni semplici.

Avverbi: Avverbi e locuzioni avverbiali di affermazione, negazione, dubbio, esclamazione. Avverbi di quantità

Tipi di frasi: Discorso diretto-indiretto. Esclamative, causali, finali e relative. Costruzioni esplicite e implicite.

Connettori: Segnali discorsivi del parlato e dello scritto.

Lessico: Lessico riguardante argomenti non quotidiani. Lessico specialistico relativo al proprio ambito di studio e di lavoro o di interessi. Geografia. Arte. Società. Storia. Cultura. Architettura. Ambiente. Tecnologia.

Competencia fonética- fonológica y ortográfica

Approfondimento delle varietà diatopiche dell'italiano usi particolari delle maiuscole. Pronuncia e intonazione chiare e naturali. Ortografia e punteggiatura corretta, si possono manifestare influenze della lingua materna.