

Alemán A1.2

Programación del primer curso

Versión: febrero de 2018



Centro Universitario de
Lenguas Modernas
Universidad Zaragoza

Índice

Objetivos generales

Objetivos específicos

1. Actividades y estrategias comunicativas
 - 1.1. Actividades y estrategias de comprensión auditiva
 - 1.2. Actividades y estrategias de comprensión de lectura
 - 1.3. Actividades y estrategias de expresión oral
 - 1.4. Actividades y estrategias de interacción oral
 - 1.5. Actividades y estrategias de expresión escrita
2. Ámbitos
 - 2.1 Personal
 - 2.2 Público
 - 2.3 Profesional
3. Situaciones
4. Competencias y contenidos lingüísticos
 - 4.1 Competencia gramatical
 - El verbo
 - El sustantivo
 - El artículo
 - Los pronombres
 - Negación
 - Complementos de tiempo
 - El adjetivo en función predicativa
 - Oración
 - Preposición
 - 4.2 Competencia léxico-semántica
 - 4.3 Competencia sociolingüística
 - 4.4 Competencia fonético-fonológica y ortográfica

Objetivos generales

La meta principal de la enseñanza del idioma alemán es la de facilitar a cada alumno los conocimientos y estrategias necesarias para que éste pueda resolver con éxito y total independencia las diferentes tareas que le serán planteadas en todas y cada una de las situaciones en las que se tenga que desenvolver.

El programa del primer curso de alemán del Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza se inspira en las claves y pautas para la enseñanza de idiomas propuestas en la Marco Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Idiomas y tiene como objetivo primordial que el alumno alcance el nivel A1 de dicho marco.

Objetivos específicos

1. Actividades y estrategias comunicativas

1.1. Actividades y estrategias de comprensión auditiva

- Comprensión auditiva en general: Comprende discursos que sean muy lentos, que estén articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado.
- Escuchar avisos e instrucciones: Comprende las instrucciones que se le explican con lentitud y cuidado, y es capaz de seguir las indicaciones si son sencillas y breves.

1.2. Actividades y estrategias de comprensión de lectura

- Comprensión de lectura en general: Es capaz de comprender textos muy breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes y volviendo a leer cuando lo necesita.
- Leer correspondencia: Comprende mensajes breves y sencillos en tarjetas postales.
- Leer para orientarse: Reconoce nombres, palabras y frases muy básicas que aparecen en letreros y en las situaciones más corrientes.
- Leer en busca de información y argumentos: Es capaz de captar el sentido en material escrito informativo sencillo y en descripciones breves y sencillas, sobre todo, si hay apoyo visual.

- Leer instrucciones: Comprende indicaciones escritas si son breves y sencillas como, por ejemplo, ir de un lugar a otro.

1.3. Actividades y estrategias de expresión oral

- Expresión oral en general: el alumno puede expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares.
- Monólogo sostenido: Descripción de experiencias: Es capaz de describirse a sí mismo, hablar de su profesión y de su lugar de residencia.
- Hablar en público: es capaz de leer un comunicado breve y previamente ensayado, presentar a un hablante.

1.4. Actividades y estrategias de interacción oral

El alumno actúa de forma alterna como hablante y oyente con uno o varios interlocutores para realizar una conversación, de manera que:

- Participa en conversaciones de forma sencilla.
- Comprende expresiones corrientes para satisfacer necesidades sencillas y cotidianas.
- Comprende preguntas e instrucciones dirigidas a él clara y lentamente.
- Es capaz de pedir algo a alguien y se desenvuelve con números, cantidades, precios y horarios.

1.5. Actividades y estrategias de expresión escrita

- Expresión escrita en general: escribe frases y oraciones sencillas y aisladas.
- Escritura creativa: Es capaz de escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre personas imaginarias, sobre dónde vive y a que se dedica.

2. Ámbitos

2.1 Personal

- Con la familia

- En casa, vida diaria y trabajo
- Con los amigos y el tiempo libre

2.2 Público

- Entablar nuevas relaciones
- En una ciudad, en la calle,
- En el mercado, en los grandes almacenes
- En un concierto
- De viaje, en el hotel
- En el restaurante
- Buscar una nueva casa

2.3 Profesional

- En el médico
- En la oficina
- Educativo
- En clase de alemán

3. Situaciones

- Saludar y presentarse
- Contar y deletrear
- Orientarse e informarse en una ciudad
- Recoger diferentes informaciones y comparar
- Despedirse, citarse, aplazar una cita
- Pedir ayuda y ofrecerla.

- Dar las gracias
- Hablar sobre Hobbys, fiestas y viajes
- Hacer una entrevista, describir una actividad
- Comprar, pedir y pagar
- Invitar
- Dar y comprender consejos
- Hablar sobre el pasado
- Hablar sobre su estado de salud
- Describir su casa
- Hablar sobre comida y hábitos alimenticios

4. Competencias y contenidos lingüísticos

4.1 Competencia gramatical

El verbo

- Presente de los verbos regulares, irregulares, modales, separables y no separables.
- Perfecto de todos los verbos regulares, irregulares, separables y no separables.
- Verbos modales
- Pretérito de 'haben' y 'sein'
- Verbos con dativo

El sustantivo

- Género (masculino, femenino y neutro) y número (formación del plural) y caso nominativo, acusativo y dativo).

El artículo

- Artículo determinado, indeterminado y negativo (kein)

Los pronombres

- Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo
- Los pronombres posesivos

Negación

- Nicht, vs. kein y nein

Complementos de tiempo

- ¿Cuándo? ¿Cuántas veces?

El adjetivo en función predicativa

Oración

- Oración enunciativa, interrogativa e imperativa

Preposición

- Preposiciones con acusativo y preposiciones con dativo, preposiciones con acusativo o dativo (Wechselpräpositionen)

4.2 Competencia léxico-semántica

- Datos personales.
- Números.
- Alfabeto.
- El plano de una ciudad.
- La ciudad instituciones y lugares.
- Vida diaria: días de la semana, meses del año, estaciones, la hora.
- Actividades de la vida cotidiana.
- Lugares de tiempo libre y ocio.

- La familia.
- Trabajo.
- Alimentos y comidas.
- Viajes y medios de transporte.
- Colores y muebles, materiales y formas.
- La casa, la vivienda
- Partes del cuerpo.
- La apariencia física.

4.3 Competencia sociolingüística

El alumno sabe saludar con el saludo adecuado, conociendo y distinguiendo las diferentes formas de tratamiento formal e informal. Usa apropiadamente fórmulas como 'gracias', 'por favor', 'lo siento', 'disculpe'.

4.4 Competencia fonético-fonológica y ortográfica

- Alfabeto (deletrear)
- Acento en la palabra y en la frase, pausa, melodía y ritmo.
- Palabras difíciles.
- Diptongos.
- Consonantes: r, b-p, d-t, g-k.
- Palabras compuestas.
- Ortografía: La mayúscula en el sustantivo.