



**CAMPUS DE HUESCA**  
**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**  
**CURSO 2020-2021**  
**CONVOCATORIA DE \_\_ SEPTIEMBRE \_\_**  
**SECCION DE \_ INGLÉS \_**  
**PROFESORA: \_\_\_\_\_ PILAR ARREGUI \_\_\_\_\_**  
Correo electrónico: [parregui@unizar.es](mailto:parregui@unizar.es)

**Prueba de COMPRESION AUDITIVA**

NIVEL	FECHA	HORA	AULA-VICERRECTORADO
<b>B2.1</b>	<b>2 SEPTIEMBRE</b>	<b><u>16.00</u></b>	<b>Aula Despacho</b>

**Pruebas Escritas:**

NIVEL	FECHA	HORA	AULA-VICERRECTORADO
<b>B2.1- comprensión lectora-</b>	<b>2 SEPTIEMBRE</b>	<b><u>16.30</u></b>	<b>Aula Despacho</b>
<b>B2.1-expresión escrita</b>			

**Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

\*Los exámenes orales para -B2.1 tendrán lugar dentro de los horarios y fechas establecidos previamente. Los alumnos que tengan que hacer dicho examen deberán reservar hora con antelación contactando con la profesora antes del día 31 de Agosto.

Los exámenes orales tendrán lugar en el aula habitual de clase.

**CONVOCATORIA-EXAMEN ÚNICO- NIVEL B1-(alumnos del CULM)**

NIVEL	FECHA	HORA	AULA
<b>B1-comprensión lectora</b>	<b>1 SEPTIEMBRE</b>	<b><u>16.00</u></b>	<b>26-Facultad de Empresa y Gestión Pública</b>
<b>B1-comprensión auditiva</b>			
<b>B1-expresión escrita</b>			

**CONVOCATORIA -EXAMEN ÚNICO- NIVEL B2-(alumnos del CULM)**

NIVEL	FECHA	HORA	AULA
<b>B2-comprensión lectora</b>	<b>1 SEPTIEMBRE</b>	<b><u>10.00</u></b>	<b>Sala de Conferencias- Vicerrectorado Huesca</b>
<b>B2-comprensión auditiva</b>			
<b>B2-expresión escrita</b>			

**Prueba de EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

El alumno será convocado por el tribunal correspondiente. Se comunicará mediante la página web del CULM  
Los alumnos deben llegar al examen escrito, al menos, 20 minutos antes del inicio de la prueba para la verificación de identificación, y para acomodarlos en el aula asignada. Los candidatos deben acudir a la prueba con un documento con el que pueda ser identificado (con foto actual): DNI, carnet de conducir o carnet de estudiante.

HUESCA, 21 de Junio de 2021

LA PROFESORA

*PILAR ARREGUI*