

# Alemán A1.2

## Programación de A1.2

Versión: junio 2021



Centro Universitario  
de Lenguas Modernas  
**Universidad** Zaragoza

## Índice

**Objetivos generales**

**Objetivos específicos**

**1. Actividades y estrategias comunicativas**

Actividades y estrategias de comprensión auditiva

Actividades y estrategias de comprensión de lectura

Actividades y estrategias de expresión oral

Actividades y estrategias de interacción oral

Actividades y estrategias de expresión escrita

**2. Ámbitos**

Personal

Público

Profesional

**3. Situaciones**

**4. Competencias y contenidos lingüísticos**

Competencia gramatical

El verbo

El adjetivo

Los pronombres

La oración

La preposición

Competencia léxico-semántica

Competencia sociolingüística

Competencia fonético-fonológica y ortográfica

## Objetivos generales

La meta principal de la enseñanza del idioma alemán es la de facilitar a cada alumno los conocimientos y estrategias necesarias para que éste pueda resolver con éxito y total independencia las diferentes tareas que le serán planteadas en todas y cada una de las situaciones en las que se tenga que desenvolver.

El programa del curso de alemán A1.2 del Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza se inspira en las claves y pautas para la enseñanza de idiomas propuestas en la Marco Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Idiomas y tiene como objetivo primordial que el alumno alcance el nivel A1.2 de dicho marco.

## Objetivos específicos

### 1. Actividades y estrategias comunicativas

#### Actividades y estrategias de comprensión auditiva

- Comprensión auditiva en general: Comprende discursos, que estén articulados con cuidado y con pausas para asimilar el significado.
- Escuchar avisos e instrucciones: Comprende las instrucciones que se le explican y es capaz de seguir las indicaciones.

#### Actividades y estrategias de comprensión de lectura

- Comprensión de lectura en general: Es capaz de comprender textos sencillos, capta la información esencial respecto a nombres, palabras y frases volviendo a leer cuando es necesario.
- Leer correspondencia: Comprende mensajes breves y sencillos en tarjetas postales.
- Leer para orientarse: Reconoce nombres, palabras y frases básicas que aparecen en letreros y en las situaciones más corrientes.
- Leer en busca de información y argumentos: Es capaz de captar el sentido en material escrito informativo y en descripciones breves.

- Leer instrucciones: Comprende indicaciones escritas sencillas como, por ejemplo, ir de un lugar a otro

### Actividades y estrategias de expresión oral

- Expresión oral en general: el alumno puede expresarse con frases relativas a personas y lugares.
- Monólogo sostenido: Descripción de experiencias: Es capaz de describirse a sí mismo, hablar de su profesión y de su lugar de residencia.
- Hablar en público: es capaz de leer un comunicado breve y previamente ensayado, presentar a un hablante.

### Actividades y estrategias de interacción oral

- El alumno interactúa como hablante y oyente en conversaciones, de manera que:
- Comprende preguntas e instrucciones dirigidas a él.
- Comprende expresiones para satisfacer necesidades cotidianas.
- Es capaz de pedir algo a alguien y se desenvuelve con números, cantidades, precios y horarios.

### Actividades y estrategias de expresión escrita

- Expresión escrita en general: escribe frases y oraciones sencillas y aisladas.
- Escritura creativa: Es capaz de escribir frases y oraciones sencillas sobre sí mismo y sobre personas imaginarias, sobre dónde vive y a que se dedica.

## 2. Ámbitos

### Personal

- Con la familia

- 
- En casa, vida diaria y trabajo
  - Con los amigos y el tiempo libre

### Público

- En una ciudad
- En el mercado, en los grandes almacenes
- De viaje, en el hotel
- En el restaurante, en un café
- Buscar una nueva casa

### Profesional

- En el médico
- En la oficina
- Educativo
- En clase de alemán

## 3. Situaciones

- Hablar sobre un lugar y valorarlo
- Orientarse en una ciudad. Preguntar por una dirección y describir un camino
- Hablar sobre casas y dar opiniones
- Pedir ayuda y ofrecerla. Concertar, rechazar y posponer una cita
- Expresar deseos y planes. Destacar las cosas importantes
- Describir dolores. Pedir y dar consejos de salud
- Expresar peticiones y órdenes. Nombrar problemas y reaccionar a las críticas
- Descripción de personas por su físico y su carácter
- Expresar acuerdos y desacuerdos acerca de las reglas. Reforzar declaraciones
- Expresar sorpresa. Establecer comparaciones

- Hablar sobre la climatología y desear unas buenas vacaciones
- Fechas importantes y buenos deseos

## 4. Competencias y contenidos lingüísticos

### Competencia gramatical

#### El verbo

- Es *gibt* + Akk
- Conjugación del verbo 'werden'
- Perfecto de los verbos no separables
- Verbos modales 'wollen', 'sollen', 'müssen' y 'dürfen'
- Imperativo de segunda persona del singular y del plural
- Konjunktiv II (würde + Infinitiv)

#### El adjetivo

- Gradación del adjetivo. Comparativo y superlativo
- El adjetivo con el prefijo *un-* y con el sufijo *-los*
- Los números ordinales

**El pronombre**

- Pronombres personales en acusativo y dativo
- Los pronombres posesivos de tercera persona del singular en nominativo y acusativo
- El pronombre demostrativo
- El pronombre interrogativo 'welch-'

**La oración**

- Conector causal 'denn'

**La preposición**

- Preposiciones locales (Wechselpräpositionen), temporales y modales

**Competencia léxico-semántica**

- En una ciudad
- En el hotel
- Planes y deseos
- En casa
- Las partes del cuerpo
- El aspecto físico
- Tareas en el hogar
- Normas
- Ropa
- La climatología

- La familia.

### Competencia sociolingüística

El alumno se desenvuelve en situaciones en situaciones de la vida diaria, tales como las tareas domésticas, pedir ayuda y ofrecerla, preguntar por una dirección, concertar una cita etc.

### Competencia fonético-fonológica y ortográfica

- Palabras compuestas.
- Acento en la palabra y en la frase, pausa, melodía y ritmo.
- Palabras difíciles.
- Diptongos.
- Formación de palabras