



Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

E-mail:

Si es estudiante del CULM matriculado en B1 de este idioma y además está matriculado/a en Idioma Moderno B1 de tu grado, marque esta casilla.

Instrucciones para la realización del examen:

- Lea detenidamente los enunciados de cada uno de los ejercicios o las instrucciones correspondientes.
- Escriba con bolígrafo azul o negro. No se admiten pruebas escritas a lápiz, ni con bolígrafo borrable.
- En la comprensión auditiva y lectora las respuestas erróneas no se penalizan.
- Sólo se evaluarán las respuestas contestadas en sus respectivas parrillas y tal y como se pida en los enunciados de cada prueba.
- Duración total de la prueba: 180 minutos.

Criterios de evaluación:

- Puntuación mínima en cada destreza: 50%
- Puntuación mínima para superar el examen: 50%
- Las pruebas expresión escrita y expresión oral serán evaluadas por dos examinadores y se realizará la media de ambas puntuaciones.

EVALUACIÓN:

DESTREZAS	CALIFICACIÓN SOBRE 10	NOTA FINAL
Comprensión auditiva	/10	
Comprensión de lectura	/10	
Expresión e interacción oral	/10	
Expresión escrita	/10	
TOTAL		APTO/ NO APTO



EXPRESSION ÉCRITE

C1: / 10 C2: / 10

Épreuve 1. (minimum 125 mots)

Qualification 1: /20	Qualification 2: /20
AT + CC + G + V = total	AT + CC + G + V = total



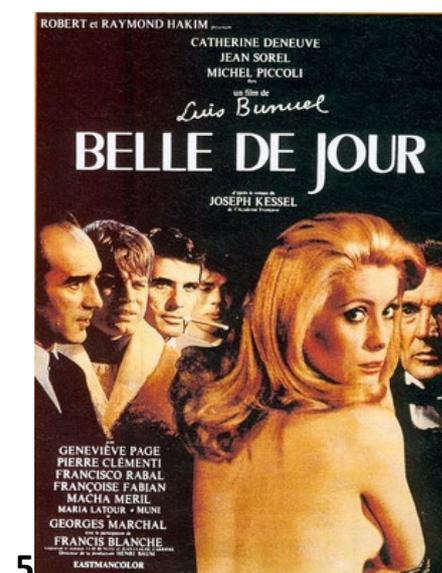
Épreuve 2. (minimum 125 mots)

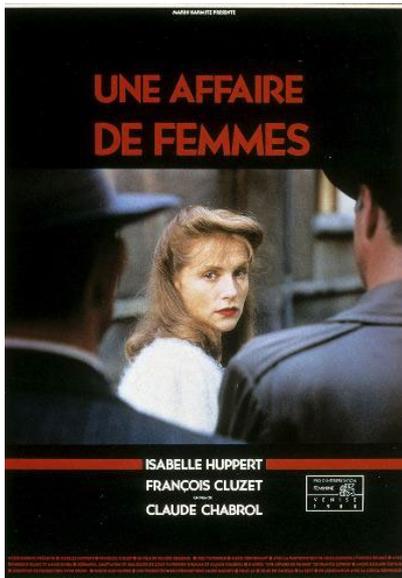
Qualification 1: /20	Qualification 2: /20
AT + CC + G + V = total	AT + CC + G + V = total

COMRÉHENSION DE L'ÉCRIT (70 minutes)

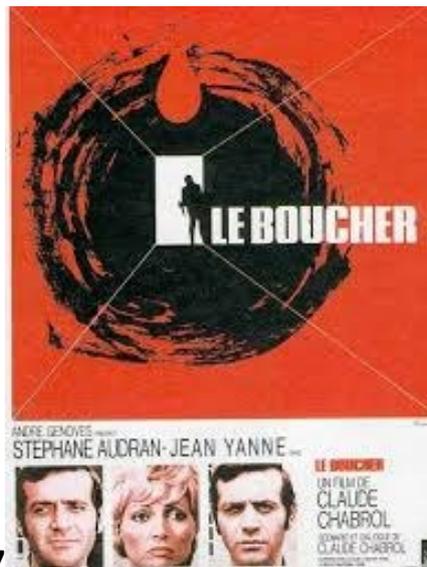
DOCUMENT 1 : Exercice d'association (560 mots)

Voici plusieurs affiches de films et leurs synopsis. Associez chaque affiche à une synopsis et reportez vos réponses dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES selon l'exemple de la question 0.





6



7

- A) Bernard avait réussi à oublier Mathilde dans les bras d'Arlette, en passe de lui donner un deuxième enfant. Mais voilà que, sept ans après leur rupture, le hasard ramène Mathilde tout près de lui, dans la maison voisine. Mathilde est maintenant mariée à Philippe. Les circonstances finissent par réveiller leur désir. C'est dans une chambre d'hôtel que les amants renouent...
- B) Dans l'époque trouble et confuse de l'hiver 1944-1945, à Paris, un homme qui n'a pas participé à la guerre va se faire passer pour un résistant en s'inventant une vie admirable. A force de mensonge, il va construire par omissions et allusions un personnage hors du commun. Un peu de chance et beaucoup d'audace lui permettent d'entrer dans le cercle fermé des dirigeants de la France Libre.
- C) Un jeune homme est en passe de se marier à sa fiancée. L'étape décisive sera la rencontre avec une belle famille difficile : beau-père farceur et de mauvais goût, belle-mère envahissante, beau-frère limité et nounou très attirante. Comédie française écrite dans la tradition de nos meilleurs vaudevilles.
- D) Paul est revenu au village pour reprendre le commerce de son père. Il fait la connaissance d'Hélène, l'institutrice. Tous deux se lient d'amitié et se voient régulièrement. Hélène lui offre un briquet pour sa fête. Entre temps, une femme du village est retrouvée morte, assassinée à coups de couteau, dans un bois des alentours. Au hasard d'une promenade avec ses élèves, Hélène découvre une autre victime et, à côté d'elle, le briquet offert à Paul.
- E) Séverine est l'épouse d'un jeune chirurgien, Pierre. ils donnent l'apparence d'un couple heureux. hélas, Séverine n'a pas trouvé auprès de Pierre de satisfaction physique... Un jour, elle apprend qu'une de ses amies se prostitue dans une maison spécialisée. Séverine s'y fait engager par Mme Anaïs mais elle ne travaille que l'après-midi. Séverine renaît, se sent plus libre en assouvissant les désirs des clients.
- F) Pendant la deuxième guerre mondiale, Marie aide sa voisine à avorter d'un enfant non désiré. Très vite, la rumeur de cet avortement se répand et de nombreuses femmes vont solliciter son aide. Marie va poursuivre cette activité. A l'époque illégale, mais surtout lucrative, elle va lui permettre de vivre avec ses enfants déceimment jusqu'au jour où elle est dénoncée.



- G) Une jeune femme de 35 ans au physique plutôt moyen et qui porte des prothèses auditives à cause de problèmes d'audition, est secrétaire dans une agence immobilière. Son existence triste et solitaire va prendre une tournure différente avec l'arrivée dans la société de Paul Angéli, une nouvelle recrue de 25 ans. Celui-ci cherche à se réinsérer après avoir fait de la prison. Une histoire d'amour improbable, doublée de manipulation réciproque, va naître entre ces deux marginaux.
- H) Aymé Pigrenet vient de perdre sa femme. Très vite, Aymé s'aperçoit qu'il ne peut pas s'en sortir. Il doit impérativement trouver une autre femme pour qu'elle l'aide avec le travail de la ferme. Mais dans ce village, la chose n'est pas facile. Aymé décide alors de faire appel à une agence matrimoniale. Comprenant qu'il ne recherche pas l'affectif mais l'utile, la directrice de l'agence propose à Aymé de se rendre en Roumanie où là, les filles sont prêtes à tout pour quitter la misère dans laquelle elles vivent. Et c'est effectivement en Roumanie, qu'Aymé va rencontrer Elena...

DOCUMENT 2 : Exercice de discrimination (183 mots)

Lisez cet e-mail :

De: pelerin@hotmail.com
Envoyé le: jeudi, 17 mai 2016 05:51
Pour: francevoyages@orange.fr
Objet: réclamation location vacances
Pièces jointes: photos

Madame, Monsieur,

Séduit par votre brochure, nous avons réservé un gîte sur votre site internet pour la période du 26 au 31 décembre.

Malheureusement, nous avons été extrêmement déçus de la qualité des lieux. Le gîte ne correspondait absolument pas à la description et encore moins aux photos mises en ligne sur votre site internet. En effet, les sanitaires étaient dans un état lamentable, la table de cuisson était hors service, les équipements de loisirs promis n'étaient pas là et le ménage n'a pas été fait avant notre arrivée (voir les photos en pièces jointes).

Il est évident que nous n'avons pas eu la qualité ni les prestations d'un gîte classé, c'est pourquoi nous en demandons le remboursement. En cas de refus, nous serons dans l'obligation d'engager une procédure à votre encontre devant les tribunaux compétents ainsi que de déposer une plainte auprès des gîtes de France.

Dans cette attente, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.



Choisissez parmi les affirmations suivantes les 5 qui correspondent totalement à la situation du texte et écrivez leur numéro, dans l'ordre, dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES selon l'exemple 0.

0. On envoie des photos en pièces jointes.
1. Le client ne sait pas s'il s'adresse à un homme ou à une femme.
 2. Le client a vu le gîte dans un prospectus publicitaire.
 3. Il a fait la réservation à l'agence de voyages.
 4. Il a vu le gîte sur la page web de l'agence.
 5. Il y avait des photos du gîte sur la page web de l'agence.
 6. L'agence a pris des photos du gîte après la réclamation.
 7. Le client a pris des photos du gîte pour faire la réclamation.
 8. Il demande le remboursement de certaines prestations.
 9. Il demande le remboursement de la location.
 10. Il demande seulement une indemnité.
 11. Ils ont porté plainte contre l'agence.

DOCUMENT 3 : Exercice de questions à choix multiple (495 mots)

Lisez l'article suivant et sélectionnez la bonne réponse (a, b ou c) que vous indiquerez sous le numéro de chaque question dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES. Exemple : question 0.

Et si on mettait des caméras de surveillance dans les écoles?

OPINIONS

Pour la sécurité des élèves, pour prévenir des infractions ou, plus récemment, pour protéger la réputation des enseignants ou vérifier le respect du règlement: de plus en plus d'écoles s'équipent de caméras. Rassurant pour les uns, inefficace pour les autres.

Christine Tyssens est POUR

Préfète des études de l'Athénée royal de Chênée

De plus en plus d'écoles s'équipent aujourd'hui de caméras de surveillance. Pionnier, l'athénée royal de Chênée a fait ce choix voici plus de trois ans. Pour quelles raisons ?

L'athénée royal de Chênée est un établissement important avec 1 200 élèves. Le proviseur de l'époque l'avait décidé suite à des dégradations répétées, tags et autres petites incivilités, notamment dans les corridors. Nous avons aussi constaté, en dehors des horaires de cours, des intrusions dans l'établissement avec des dégâts causés à des distributeurs automatiques. Dans une moindre mesure, il s'agissait de bien faire respecter la circulaire de Marie Arena de ne plus fumer au sein des écoles. Nous avons vu cela comme une aide à la surveillance.



Qu'avez-vous installé ?

Les années précédentes, des caméras fictives. Et depuis trois ans, une dizaine de (vraies) caméras ont été fixées dans les couloirs de l'établissement.

A quel coût ?

A raison de 1 000€ par caméra, l'installation complète, avec les écrans de contrôle, représente un investissement d'environ 15 000€. Cela est à mettre en rapport avec la nette diminution des dépenses en réparation des dégradations.

Quel a été l'impact de l'installation de ces caméras ?

Plutôt positif. Principalement au niveau de la prévention. Le sentiment de sécurité et le confort de vie ont été améliorés. Tout le monde, en ce compris les parents, est rassuré. Les intrusions en dehors des heures de cours ont disparu. Chaque année, on dépense nettement moins d'argent pour réparer les dégradations et repeindre murs et portes. En trois ans, nous avons dû visionner seulement trois fois des images pour élucider des histoires de vols et de bousculades.

Quelles réactions ont accompagné cette installation ?

L'association des parents a posé certaines questions lors des conseils de participation. La plupart des réserves portaient sur le droit à l'image et le fait de ne pas être filmé durant les cours. On a donc déplacé certaines caméras - notamment celle qui filmait une cour où des élèves suivaient des cours de gym - pour ne les fixer que dans les couloirs. Il était aussi important de savoir qui pouvait visionner les images. C'est le proviseur. Le concierge, lui, a un accès limité à des images de moindre définition qui permettent de savoir si une personne est présente dans les endroits surveillés.

Est-ce une ère nouvelle dans l'enseignement ?

Non, c'est général à la société, on en trouve même dans les hôpitaux. Malheureusement. Ou heureusement pour un niveau de sécurité retrouvé. Il faut écouter tous les arguments. Ces caméras de surveillance ne sont qu'un outil et la finalité dépend de la manière de les utiliser.

Source : <http://www.lalibre.be/debats/opinions/et-si-on-mettait-des-cameras-de-surveillance-dans-les-ecoles-537257d73570102383c746d1>

0. **A.** L'installation de caméras fait l'unanimité
B. La plupart des gens sont pour l'installation
C. Certains pensent que ce n'est pas efficace

1. La personne interviewée
A. est assez défavorable à l'installation de caméras
B. est favorable à l'installation de caméras
C. n'a pas d'opinion sur l'installation de caméras

2. Cette école
A. est la première à avoir installé des caméras
B. a installé des caméras l'année dernière
C. va installer des caméras l'année prochaine



3. Avant l'installation des caméras,
 - A. de petits délinquants entraient parfois dans les cours
 - B. les professeurs avaient une mauvaise réputation
 - C. quand l'école était fermée, des gens y pénétraient

4.
 - A. Au début, les caméras étaient fausses
 - B. Depuis trois ans, les caméras sont fausses
 - C. Au début, les caméras étaient vraies

5. Après l'installation des caméras,
 - A. ils consacrent autant d'argent qu'avant à réparer les dégradations
 - B. ils dépensent plus d'argent qu'avant pour l'entretien de celles-ci
 - C. on ne signale plus d'intrusions quand l'école est fermée

6. Il y a des caméras
 - A. dans les couloirs et les cours
 - B. seulement dans les couloirs
 - C. dans les couloirs et les cours de gym

7.
 - A. Le concierge peut voir certaines images
 - B. Le proviseur a un accès limité aux images
 - C. Le concierge a un accès illimité aux images

8. Pour la personne interviewée, le danger est
 - A. dans les caméras et les écrans
 - B. dans l'accès aux images
 - C. dans l'usage des caméras



COMPRÉHENSION DE L'ORAL (30 minutes)

Vous allez entendre 2 fois chaque enregistrement.

DOCUMENT 1: Exercice de remise en ordre (3'00)

Écoutez ce flash info à la radio et indiquez l'ordre dans lequel vous entendez chacune des informations. Écrivez la lettre de chaque phrase dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES selon l'exemple.

Source : http://www.rfi.fr/rfi_news/journal_international_23h30_-_23h33_tu_20161115

- A. Visite officielle de deux jours du chef de l'état américain dans un pays du sud de l'Europe.
- B. Bombardements dans un pays du Proche-Orient.
- C. Il est 00h30 à Paris, 23h30 en temps universel.
- D. Retour au pays du chef de l'état d'un pays maghrébin, après un séjour médical dans un pays européen.
- E. Un dirigeant russe a été démis de ses fonctions.
- F. L'ancien Ministre français de l'économie présentera sa candidature aux présidentielles.
- G. Compétitions sportives ce soir entre différentes équipes nationales.
- H. Le Président français invite le nouveau Président élu des Etats-Unis à respecter le traité sur le changement climatique.

DOCUMENT 2: Exercice de discrimination (1'43)

Regardez le reportage «Quelle tenue porter en entretien d'embauche-RESO vous répond » et choisissez parmi les affirmations suivantes les 4 qui correspondent totalement à la situation du document et écrivez leur numéro, dans le bon ordre, dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES selon l'exemple 0.

<https://www.youtube.com/watch?v=58GBsHlKTJs>

- 0. Le candidat doit s'habiller convenablement pour l'entretien.
- 1. Le candidat à un poste de cuisinier doit faire attention à ses mains.
- 2. Le candidat à un poste de cuisinier ne peut pas porter la barbe.
- 3. Le candidat à un poste de cuisinier doit avoir les cheveux attachés.
- 4. Pour une femme de chambre les critères sont pratiquement les mêmes.
- 5. Elles ne peuvent pas mettre de parfum.
- 6. Elles ne peuvent pas se maquiller.
- 7. Elles ne doivent pas porter beaucoup de bijoux.
- 8. Elles doivent porter les cheveux attachés.
- 9. A Paris, RESO a surtout des hôtels-adhérents de luxe.



DOCUMENT 3: Exercice de questions à choix multiple (2'33)

Regardez le reportage télé de l'Agence France Presse sur le logement intergénérationnel et sélectionnez la bonne réponse (a, b ou c). Écrivez-la dans la grille prévue à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES selon l'exemple de la question 0.

Source : https://www.youtube.com/watch?v=tFpj1pXtv_8

0. Elisabeth
 - A. est la monitrice sportive de la résidence
 - B. habite là depuis presque deux ans
 - C. est l'assistante sociale de la résidence

1. Il s'agit d'un logement social où il y a
 - A. 50% de personnes âgées et 50% d'actifs
 - B. beaucoup de couples retraités
 - C. plus de retraités que d'actifs

2. L'objectif de ce type de logement est de/d'
 - A. éviter la maison de retraite pour les plus âgés
 - B. faciliter les relations entre générations
 - C. créer des emplois pour les locataires

3. Elisabeth
 - A. donne 3 heures de son temps au programme
 - B. ne peut pas consacrer beaucoup de temps au projet
 - C. s'est beaucoup impliquée dans le projet

4. Cette résidence a ouvert ses portes en
 - A. 2013
 - B. 2015
 - C. 2016

5.
 - A. Tous les appartements sont équipés pour les personnes à mobilité réduite
 - B. Quelques appartements sont équipés pour les personnes à mobilité réduite
 - C. La moitié des appartements est équipée pour les personnes à mobilité réduite

6. Gilles et Janine payent
 - A. plus de 650 euros par mois
 - B. 729 euros par mois
 - C. 609 euros par mois.



7. D'après Eric Vialatel, fondateur des « Maisons de Marianne », ce système est
- A. beaucoup moins cher qu'une maison de retraite
 - B. aussi cher qu'une maison de retraite
 - C. un peu moins cher qu'une maison de retraite
8. En France, il y a
- A. 70 « Maisons de Marianne »
 - B. 10 « Maisons de Marianne »
 - C. 4 « Maisons de Marianne »
9. Il y a beaucoup de maisons de ce type
- A. en Allemagne, en Suède et en Norvège
 - B. dans les pays méditerranéens
- dans les pays de l'Union européenne



EXPRESSION ÉCRITE (80 minutes)

Épreuve 1. (minimum 125 mots)

Vous êtes en France pour suivre un cours intensif de français. Vous organisez un pique-nique “surprise” avec quelques copains de classe pour fêter la fin des cours. Faites une proposition écrite. Envoyez un e-mail aux autres copains de classe et parlez de l’organisation de la fête: le lieu, le jour, l’heure, les invités, le cadeau pour le professeur, les plats à préparer, les boissons...

Epreuve 2 (minimum 125 mots)

Vous avez décidé de supprimer tous vos comptes sur les réseaux sociaux. Vous souhaitez apporter votre témoignage sur un forum Internet sur les dangers des réseaux sociaux (expliquez les raisons de votre choix, parlez des avantages et des inconvénients, donnez des conseils...)

ATTENTION : vous devez écrire vos textes dans les espaces prévus à cette fin SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES.



EXPRESSION ET INTERACTION ORALES (7 à 10 minutes)

Présentation du candidat (3 à 5 minutes)

Monologue du candidat et questions du jury.

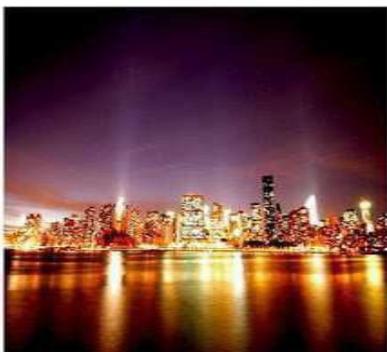
Commenter une photo (5 minutes)

Monologue du candidat (présenter, décrire et interpréter la photo) et questions du jury sur la photo et le thème qu'elle véhicule.



Photo 24: Décrivez la photo / Quels sont, selon vous, les principaux inconvénients des nouvelles technologies ? / Les ordinateurs disparaîtront dans quelques années ?

Vote pour ville



VS

Vote pour village



Photo 29: Décrivez la photo / Vous êtes plutôt pour les villes ou les villages ? Pourquoi ? / Que pensez-vous de l'idée de repeupler les villages avec des jeunes gens venus des grandes villes ?