



CERTACLES B2

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS DIFERENTES PRUEBAS

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Puntuación de las tareas y de los ítems: En cada ejercicio figurará la puntuación global del ejercicio. La puntuación global de la tarea será la suma de la puntuación de cada ítem.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Puntuación de las tareas y de los ítems: En cada ejercicio figurará la puntuación global del ejercicio. La puntuación global de la tarea será la suma de la puntuación de cada ítem.

Las pruebas de expresión escrita y de expresión e interacción orales se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes criterios y con una puntuación de 0 a 5:



Criterios de Evaluación para la expresión escrita B2 Alemán

Prueba (___/___/201_)

Candidato/a:

Tarea Nr. _____	Puntuación mín. _____ / máx. _____
-----------------	------------------------------------

Adecuación a la tarea	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumple la tarea mencionando los puntos requeridos 					
Coherencia , cohesión y fluidez	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto se percibe como un todo y se lee con fluidez. ▪ Estructura y desarrollo 					
Vocabulario	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de vocabulario, amplitud y adecuación ▪ Uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...) 					
Corrección lingüística	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de recursos lingüísticos ▪ Formación de oraciones y estructuras mediante conectores ▪ Uso adecuado de los elementos morfológicos y sintácticos ▪ Uso correcto de tiempo y aspectos verbales ▪ Corrección ortográfica 					
Corrector _____	Puntuación total: _____				



Criterios de Evaluación para la expresión oral B2 Alemán

Prueba (____/____/201_)

Candidato/a:

Monólogo (M) /Título _____	Puntuación mín ____/máx. ____
Interacción (I)/Título _____	Puntuación mín ____/máx. ____

Adecuación a la tarea					
Monólogo		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Cumple la tarea aportando suficiente contenido y mencionando los puntos requeridos 					
Interacción		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Cumple la tarea aportando suficiente contenido y mencionando los puntos requeridos Interacciona con fluidez, respetando sus intervenciones con una duración adecuada Se evalúa su capacidad de reacción para reorientar la dirección de su discurso o de reconducir la conversación en su turno de palabra Interviene en el debate utilizando frases apropiadas para tomar la palabra. Inicia, mantiene y termina la conversación con el registro adecuado 					
Coherencia , cohesión y fluidez		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Proporciona información suficiente y no ambigua en relación a la tarea Organiza y desarrolla el discurso de manera adecuada Habla a buen ritmo No necesita mucho tiempo para ordenar frases y palabras Su discurso es fluido y continuado 	M				
	I				
Vocabulario		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Dominio de vocabulario, amplitud y adecuación Uso de expresiones hechas (Redewendungen, Redemittel...) 	M				
	I				
Corrección lingüística		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Dominio de recursos lingüísticos Formación de oraciones y estructuras mediante conectores Uso adecuado de los elementos morfológicos y sintácticos Uso correcto de tiempo y aspectos verbales 	M				
	I				
Pronunciación		Puntos	Puntos	Puntos	Puntos
<ul style="list-style-type: none"> Ha de ser inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y cometa errores de pronunciación esporádicos Entonación adecuada al ritmo de cada oración 	M				
	I				
Corrector 1 _____/ Corrector 2 _____		Puntuación total: _____			

