



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS EXÁMENES CERTACLES B1

Objetivo general del examen

Acreditar el nivel B1 de una lengua extranjera, cumpliendo los objetivos que el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (en adelante MCER) establece para cada una de las destrezas y de los niveles.

Destrezas evaluadas

Expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión de lectura

Temática de los textos y tareas

Se incluye una variedad de temas de carácter personal y social como por ejemplo las relaciones personales, identidad personal, descripción física y anímica del individuo, alimentación, vivienda, ocio, viajes, trabajo, servicios públicos, educación, compras, información y medios de comunicación, salud e higiene, entre otros. Todos propios del nivel B1.

Duración total del examen

155-220 minutos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Los alumnos tienen que ser capaces de desarrollar las siguientes tareas o actividades de la vida real:

- Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
- Comprender la descripción de hechos, sentimientos y deseos que aparecen en cartas personales lo suficientemente bien como para cartearse habitualmente con un amigo extranjero.



- Ser capaz de consultar textos extensos con el fin de encontrar la información deseada, y sabe recoger información procedente de las distintas partes de un texto o de distintos textos con el fin de realizar una tarea específica.
- Encontrar y comprender información relevante en material escrito de uso cotidiano, como pueden ser cartas, catálogos y documentos oficiales breves.
- Identificar las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo.
- Reconocer la línea argumental en el tratamiento del asunto presentado, aunque no necesariamente con todo detalle.
- Reconocer ideas significativas de artículos sencillos de periódico que tratan temas cotidianos.
- Comprender instrucciones sencillas escritas con claridad relativas a un aparato.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Los alumnos tienen que ser capaces de desarrollar las siguientes tareas o actividades de la vida real:

- Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y de manera inteligible.
- Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.
- Ser capaz de seguir las ideas principales de un debate largo que ocurre a su alrededor, siempre que el discurso esté articulado con claridad en un nivel de lengua estándar.
- Comprender una conferencia o una charla que verse sobre su especialidad, siempre que el tema le resulte familiar y la presentación sea sencilla y esté estructurada con claridad.
- Comprender en líneas generales discursos sencillos y breves sobre temas cotidianos siempre que se desarrollen con una pronunciación estándar y clara.
- Comprender información técnica sencilla como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento de aparatos de uso frecuente. Es capaz de seguir indicaciones detalladas.
- Comprender el contenido de la información de la mayoría del material grabado o retransmitido relativo a temas de interés personal con una pronunciación clara y estándar.



- Comprender las ideas principales de los informativos radiofónicos y otro material grabado más sencillo que trate temas cotidianos pronunciados con relativa lentitud y claridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA

Los alumnos tienen que ser capaces de desarrollar las siguientes tareas o actividades de la vida real:

- Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.
- Escribir descripciones sencillas y detalladas sobre una serie de temas cotidianos dentro de su especialidad.
- Escribir relaciones de experiencias describiendo sentimientos y reacciones en textos sencillos y estructurados.
- Ser capaz de escribir una descripción de un hecho determinado, un viaje reciente, real o imaginado.
- Narrar una historia.
- Escribir redacciones cortas y sencillas sobre temas de interés. Ser capaz de resumir, comunicar y ofrecer su opinión con cierta seguridad sobre hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad.
- Escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Los alumnos tienen que ser capaces de desarrollar las siguientes tareas o actividades de la vida real:

- Realizar una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.
- Realizar descripciones sencillas sobre una variedad de asuntos habituales dentro de su especialidad.
- Realizar con razonable fluidez narraciones o descripciones sencillas siguiendo una secuencia lineal de elementos.



- Realizar relaciones detalladas de experiencias describiendo sentimientos y reacciones.
- Relatar los detalles de acontecimientos impredecibles; como, por ejemplo, un accidente.
- Relatar argumentos de libros o películas y describir sus reacciones.
- Describir sueños, esperanzas y ambiciones. Describir hechos reales o imaginados.
- Narrar historias.
- Desarrollar argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin dificultad la mayor parte del tiempo. Ser capaz de hacer breves declaraciones ensayadas sobre un tema pertinente dentro de su especialidad que son claramente inteligibles, a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación inconfundiblemente extranjeros.
- Ser capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.
- Ser capaz de responder a preguntas complementarias, aunque puede que tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez.
- Comunicarse con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad.
- Intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema.
- Ser capaz de expresarse sobre temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc.
- Ser capaz de sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando se viaja.
- Participar sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinente en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN COMPLETO

Valor de las distintas pruebas del examen

	PONDERACIÓN
Comprensión de lectura	25%
Comprensión auditiva	25%
Expresión escrita	25%
Expresión oral	25%

Criterios de superación del examen y de cada una de las pruebas

El examen se considerará aprobado si la calificación total final es superior o igual al 50% sobre la totalidad de la puntuación posible. Será imprescindible además haber alcanzado un mínimo del 50% de la puntuación posible en cada prueba.

No se guardarán partes del examen para otras convocatorias.