



CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE CADA UNA DE LAS DIFERENTES PRUEBAS (italiano)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Puntuación de las tareas y de los ítems: En cada ejercicio figurará la puntuación global del ejercicio y la de cada uno de los ítems. La puntuación global será la suma de la puntuación de cada ítem.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Puntuación de las tareas y de los ítems: En cada ejercicio figurará la puntuación global del ejercicio y la de cada uno de los ítems. La puntuación global será la suma de la puntuación de cada ítem.

PRUEBA DE EXPRESIÓN ESCRITA

Las categorías evaluadas en la expresión escrita son

- **Adecuación a la tarea:** (

El alumno ha de incluir en su tarea todos los puntos que le han sido marcados con la suficiente riqueza informativa. Se ajusta al número de palabras requerido con precisión. Es decir, no se expresa con rodeos vacíos para sumar palabras o es inadecuadamente breve.

- **Cohesión y coherencia:**

El texto se percibe como un todo, incluyendo la información relevante y expresándola de forma correcta y organizada. Se evalúa también la organización de la información y de las ideas mediante el uso adecuado de estructuras, conectores, mecanismos de referencialidad y signos de puntuación. Es decir, organiza la información de manera correcta y organizada.

- **Gramática:**

Se evalúa si utiliza con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles

Se evalúa el control de los recursos lingüísticos del nivel, en cuanto a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempo y aspectos verbales se refiere.

Se pone especial atención en la ortografía

- **Vocabulario:**



Tiene suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de los temas pertinentes para su vida diaria como, por ejemplo, familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad. Se evaluará hacer uso de un vocabulario suficientemente variado y rico para que el texto no resulte repetitivo ni anodino. El vocabulario será preciso, evitando ambigüedades y generalizaciones

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se hace una doble evaluación. Los evaluadores corregirán las tareas por separado y después se extraerá la nota media de ambos.

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Adecuación a la tarea

- Cumple la tarea a realizar, respetando sus intervenciones con una duración adecuada, en el caso de la interacción. E incluso es capaz de reorientar la dirección de su discurso o de reconducir la conversación en su turno de palabra.
- Aporta el suficiente contenido como para que la finalidad comunicativa pueda ser llevada a cabo.
- El registro es adecuado con la tarea y situación requerida, haciendo un uso adecuado de la variedad de la lengua acorde con su nivel.

Coherencia, cohesión y fluidez

- El alumno proporciona información suficiente y no ambigua respecto a la tarea a desarrollar, organizándola bien dicha para progresar de manera adecuada.
- Habla a buen ritmo (acorde con su nivel), aunque se pueden admitir vacilaciones o falsos principios. No necesita de tiempo para ordenar frases y palabras y su discurso es continuado.
- Interacción:
 - Interviene en debates sobre temas cotidianos utilizando una frase apropiada para tomar la palabra.
 - Inicia, mantiene y termina conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos o de interés personal.

Gramática

Se evalúa el control de los recursos lingüísticos del nivel, en cuanto a la formación de las oraciones, al uso adecuado de los elementos morfológicos, al uso correcto de tiempo y aspectos verbales se refiere.

Vocabulario y pronunciación



- Se evalúa su riqueza de vocabulario: tiene suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de los temas pertinentes para su vida diaria como, por ejemplo, familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad.
- Se evalúa también su dominio: Manifiesta un buen dominio del vocabulario elemental, pero todavía comete errores importantes cuando expresa pensamientos más complejos o cuando aborda temas y situaciones poco frecuentes.
- Se evalúa que su pronunciación sea inteligible.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En la evaluación participan siempre dos evaluadores. La nota final es la media de las notas de ambos.