



Centro Universitario
de Lenguas Modernas
Universidad Zaragoza

PROGRAMACIÓN DE CHINO 2017-2018

SESIÓN DE CHINO 中文部



中国黄山--- 五岳归来不看山 黄山归来不看岳



PROGRAMACIÓN DE CHINO 2017-2018

Índice	Página
Descripción general _____	3
Cursos, profesores y libros _____	4-6
Objetivos generales _____	7
*Primero curso ---A1.1 _____	7
*Segundo curso ---A1 _____	7
*Tercero curso ---A2.1 _____	8
*Cuatro curso ---A2 _____	8
*Quinto curso ---B1.1 _____	9
Metodología _____	10
Contenidos de cada curso _____	11
*Primero curso ---A1.1 _____	11-15
*Segundo curso ---A1 _____	16-19
*Tercero curso ---A2.1 _____	20-23
*Cuatro curso ---A2 _____	24-27
*Quinto curso ---B1.1 _____	28-32
Evaluación	33
Actividades culturales	33
Enlaces útiles	33
Materiales recomendados de consulta	34
Materiales recomendados de lectura	35



Programación de CHINO 2017-2018¹

Descripción general:

El Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) de la Universidad de Zaragoza (Unizar) ofrece 5 cursos presenciales de lengua china durante el año académico: A1.1, A1, A2.1, A2 y B1.1. Como se observa en la Tabla expuesta a continuación, estos cursos guardan correspondencia con los establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER) y los del Examen Internacional de Habilidades en Lengua China (HSK). Asimismo, a partir de este año el CULM también ofrece un curso online para el nivel A1.1.

CULM	MCER	HSK	Vocabulario
Primero curso A1.1	A1	HSK1	150
Segundo curso A1	A2	HSK2	300
Tercero curso A2.1	A2-B1	HSK3.1	>300
Cuatro curso A2	B1	HSK3.2	600
Quinta curso B1.1	B1-B2	HSK4.1	>600

Además de los cursos que se impartirán, existe el proyecto *Tándem*, que facilitará a los alumnos de los cursos de chino hacer un intercambio de idiomas (chino-español) y cultural con el alumnado chino que está estudiando en la Unizar.

¹ La guía sirve como base para los procesos de enseñanza y aprendizaje durante el curso. Esta puede verse modificada según las necesidades que surjan durante el curso.



Cursos, profesores y libros

Niveles	Profesores	Libros de texto*	Lecciones**
A1.1(Hsk1)	Chunmei FU HSEEH	El nuevo libro de chino práctico 1 +Libro de ejercicio 1	L1-8
A1.1(Hsk1)	Fang PAN	Hanyu 1 – Chino para hispanohablantes (+ parte de ejercicios)	L0-5
A1 (Hsk2)	Fang PAN	Hanyu 1 – Chino para hispanohablantes (+ parte de ejercicios)	L6-10
A2.1(Hsk3.1)	Chunmei FU HSEEH	El nuevo libro de chino práctico II +Libro de ejercicio II	L15-20
A2 (Hsk3.2)	Fang PAN	Hanyu 2 – Chino para hispanohablantes (+ parte de ejercicios)	L6-10
B1.1(Hsk4.1)	Chunmei FU HSEEH	El nuevo libro de chino práctico III +Libro de ejercicio III	L27-32

*Exceptuando los libros, las profesoras podrán añadir más materiales adicionales según las necesidades de estudio.

**Son las lecciones que aprenderemos y podremos acabar en un año académico en cada nivel.

Nivel A1.1-A1

Nivel A2

Hanyu 1-Chino para hispanohablantes

Hanyu 2-Chino para hispanohablantes

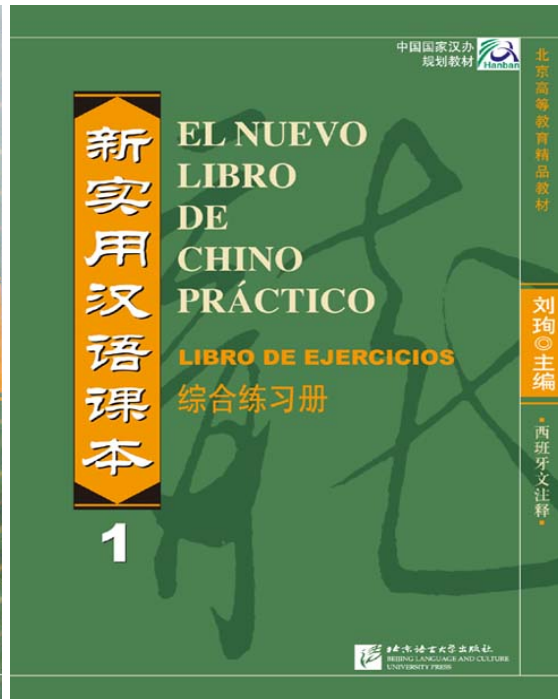
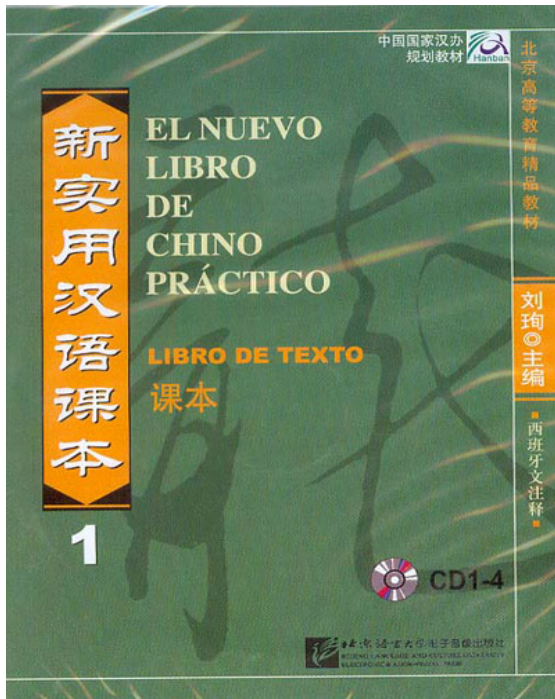
(Más parte de ejercicios)

(Más parte de ejercicios)



Nivel A1.1 El nuevo libro de chino práctico 1

(Libro de texto 1 + Libro de ejercicios 1)



Nivel A2.1 El nuevo libro de chino práctico 2

(Libro de texto 2 + Libro de ejercicios 2)



CHINO 2017-2018

Nivel B1.1 El nuevo libro de chino práctico 3

(Libro de texto 3 + Libro de ejercicios 3)





Objetivos generales:

Al término de cada curso del CULM de la Unizar, se espera que los alumnos desarrollen las cuatro habilidades fundamentales en lengua china (la escucha, el habla, la lectura y la escritura) correspondientes a su nivel. En concreto estarán en condiciones de realizar las siguientes actividades en cada curso:

Primer curso---A1.1

- *Conocer bien el sistema fonético chino y poder distinguir los tonos y entonar las palabras correctamente.
- *Conocer bien los radicales chinos y poder escribir correctamente los caracteres chinos según el orden de trazos.
- *Poder comprender y emplear las palabras y frases sencillas para comunicarse en una ocasión social.
- *Formar una base elemental para avanzar en el estudio de la lengua china.
- *Conocer el contexto cultural en el que se produce la comunicación oral.
- *Poder superar el HSK I.

Segundo curso---Nivel A1

- *Poder emplear la lengua china para comunicarse directamente y brevemente en los temas cotidianos.
- *Ser capaz de expresar de forma básica sensaciones, sentimientos, humor, hobbies, gustos y preferencias, etc.

- *Desarrollar la capacidad de expresar acuerdo y desacuerdo.
- *Formar una base adecuada para avanzar en el estudio de la lengua china en el siguiente nivel.
- *Conocer el contexto cultural en el que se produce la comunicación oral.
- *Poder superar el HSK 2.

Tercero curso---Nivel A2.1

- *Poder emplear la lengua china para realizar tareas comunicativas tanto en las ocasiones sociales como en el estudio, la vida cotidiana y el trabajo.
- *Tener capacidad para comunicarse de forma básica con los nativos sobre temas relativos a este nivel.
- *Formar una base adecuada para avanzar el estudio de la lengua china en el siguiente nivel.
- *Conocer bien el contexto cultural en el que se produce la comunicación oral.
- *Poder asistir al HSK 3.

Cuatro curso---Nivel A2

- *Poder describir/expresar deseos, esperanzas, decisiones, planes, etc.
- *Ser capaz de solucionar algunas situaciones específicas como acudir al médico, buscar un trabajo, organizar un viaje, etc.
- *Tener capacidad de comunicarse en la lengua china con los nativos sobre diversos temas y dar diferentes opiniones.
- *Formar una buena base para profundizar el estudio de la lengua china en el siguiente nivel.
- *Conocer mejor el contexto cultural en el que se produce la comunicación oral.
- *Poder superar el HSK 3.

Quinto curso---Nivel B1.1

- *Poder emplear frases y palabras más complejas para comunicarse correctamente y con fluidez con los nativos sobre diversos temas cotidianos.
- *Permitir comunicarse y debatir con los nativos en una amplia gama de temas.
- *Formar una base adecuada para profundizar el estudio de la lengua china en el siguiente nivel.
- *Conocer mejor el contexto cultural en el que se produce la comunicación oral.
- *Poder asistir al HSK 4.

Metodología:

Para conseguir los objetivos marcados, la metodología didáctica se concentra en los siguientes aspectos:

- *Enfoque basado en el alumnado. Los alumnos son los protagonistas principales del proceso. Los profesores enseñan, explican, corrigen, orientan, ayudan, animan y apoyan a los alumnos en el estudio de chino.
- *Creación de ambiente de interacción. Se intenta crear un ambiente de interacción activa y positiva entre los profesores y los alumnos en clase. El motivo es animar a los alumnos a participar activamente.
- *La lengua china es la lengua fundamental de trabajo en clase. La lengua española se utiliza especialmente para la explicación de la parte de la gramática china. En los cursos, conforme se aumenta desde el nivel básico al nivel alto, el peso del uso de la lengua española disminuye gradualmente en clase.
- *Uso de audio, video, internet y PowerPoint. Se utilizan estos recursos virtuales para enriquecer el proceso de aprendizaje.
- *Uso de Moodle. Se puede ofrecer un gran número de actividades para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de este medio, con el objetivo de ayudar a los alumnos desarrollar sus capacidades.
- *Organizar actividades culturales. Ayudar a los alumnos a conocer la cultura china en sus diferentes manifestaciones a través de diversas actividades culturales durante el curso.
- *Intercambio de idiomas. Propiciar que los alumnos de lengua china tomen contacto con los nativos chinos y conocer la cultura china directamente.
- *Los alumnos trabajan individualmente o en equipo según diferentes tareas.
- *Tutorías presenciales u online.



Los Contenidos de Cada Curso

Primero Curso A1.1

Objetivos comunicativos:

*Saludos y despedirse.

问候与告别

*Formas de identificación (nombre, nacionalidad...)

身份

*Presentarse.

自我介绍

*Pedir y dar información sobre las lenguas que se hablan.

有关所说语言

*Presentar a terceras personas.

介绍他人

*Pedir y dar información sobre la profesión y sobre el lugar de trabajo.

有关职业和工作地点

*Expresar la posesión.

所属表达

*Los números del 0 al 100 y los números a partir del 100.

数字

*Pedir y dar información sobre la dirección y el número de teléfono (fijo, móvil, fax...).

有关地址和电话号码

*Pedir y dar información sobre precios.

询问有关价格

*Recursos para comprar (monedas...).

有关购买(货币...)

*Expresar la cantidad exacta o aproximada.

量的表达

*Expresiones útiles en el aula.

课堂用语

*Dar las gracias y responder.

致谢

*Preguntar y responder la hora.

问答具体时间

*Recurso para quedar con alguien a una hora determinada.

有关定时相约

*Expresar la duración de una acción.

行为期间的表达

*Pedir y dar información sobre la familia.

有关家庭的信息

*Expresar el estado civil.

婚姻状况的表达

*Pedir y dar información sobre la edad, la fecha de nacimiento y el horóscopo chino.

有关年龄、出生日期和生肖

*Preguntar y responder por el orden que se ocupa entre los hermanos.

有关兄弟姐妹的长幼顺序

*Las relaciones de parentesco.

亲属关系

*Felicitar un cumpleaños.

祝贺生日

*Expresión del tiempo.

时间的表达

Contenidos gramaticales:

* El sistema fonética china: tonos, vocales y consonantes....

* El sistema de la escritura china: 1) 六书

2) los radicales y los trazos

3) reglas de escribir caracteres

*Los pronombres personales: 我、你、她、他、它、我们.....

人称代词: 我、你、她、他、它、我们.....

*Los pronombres demostrativos: 这、那.....

指示代词: 这、那.....

*Los pronombres interrogativos: 谁、什么、哪儿、几、多少.....

疑问代词: 谁、什么、哪儿、几、多少.....

*Los sufijos: 人、文、语。

*Los adverbios: 也、也不、都、都不.....

*La partícula estructural 的: expresión de la posesión.

用“的”表达所属

*Léxico de profesiones.

有关职业的词汇

*Expresión del origen, la procedencia, la cualidad o la propiedad del

sustantivo.

名物的起源、来源、特性和所属的表达

*Uso del verbo y preposición 在。

“在”作为动词和介词的使用

*Los clasificadores nominales y su uso.

量词及其使用

*Las oraciones interrogativas.

疑问句

*Las oraciones de predicados verbales: 是、有。

“是”、“有”作谓语句子的。

*La oración de predicado nominal.

名词谓语句

*Estructuras para expresar la hora.

时间表达的结构

*Expresión del tiempo: 点钟, 分...年、月、日的表达

时间的表达: 点钟, 分...年、月、日的表达

*Construcciones preposicionales: 从...到、从...一直到。

介词结构: 从...到、从...一直到

*Estructuras para expresar la cantidad.

表达量的结构

*Orden de expresión del tiempo en la oración.

句中时间的表达顺序

Aspectos socioculturales

*Saludos y despedidas: formal e informal.

正式和非正式的问候和告别

*Uso de preguntas sobre la vida cotidiana como saludo.

日常问候

*Formas para presentar a terceras personas: formal e informal.

正式和非正式的介绍他人

*Los gestos que designan cada número del 1 al 10.

用手势表达数字 1-10

*La postal: encabezamiento y despedida.

明信片的格式

*Los horarios de trabajo en China.

中国的工作时间

*Los horarios de tiendas, bancos, oficinas y lugares públicos en China.

中国服务场所的营业时间: 商店、银行、办公室.....

*El horóscopo chino.

生肖

*La carta informal: encabezamiento y despedida.

非正式信件的格式



Segundo Curso A1

Objetivos comunicativos:

*Pedir y dar información sencilla sobre actividades de la vida cotidiana.

询问有关日常活动的简单信息

*Expresar acciones cotidianas en el presente.

表达日常行为

*Preguntar a alguien si tiene tiempo libre.

询问某人是否有时间

*Expresar la anterioridad o posterioridad respecto a una acción.

有关行为前后的表达

*Pedir y dar información sobre desplazamientos (transportes, duración del trayecto...).

询问有关移动的信息 (交通、里程...)

*Expresar la duración de una acción (una clase, trabajo...).

表达一个行为的期间(一节课、一个工作.....)

*Expresar la finalidad de una acción.

表达一个行为的完成

*Expresar gustos y preferencias sobre comidas, actividades de ocio, deportes...

表达食物喜好、兴趣和体育爱好.....

*Mostrar acuerdo y desacuerdo.

表明同意或不同意

*Proponer o sugerir una actividad.

建议一个活动

*Alimentos (carne, pescado, cereales, galletas, leche, yogur...)

食物 (肉、鱼、谷物、饼干、牛奶、酸奶.....)

*Describir de manera sencilla un lugar, un objeto...

简单叙述一个地方、物体.....

*Las prendas de vestir.

服装

*Los colores.

颜色

*Recurso para comprar prendas de vestir.

有关买服装

*Expresión del estado de ánimo.

精神状态的表达

*Recurso básicos para desenvolverse en restaurantes: solicitud de un producto, de un servicio y del precio o cuenta.

有关餐馆: 点菜、要求服务、问价、买单

Contenidos gramaticales:

*Estructuras para expresar la anterioridad y la posterioridad: 前、后、以前、以后。

如何表达前后: 前、后、以前、以后

*Estructura para la expresión de la simultaneidad: 一边.....一边

*Las construcciones preposicionales: 和、同、跟、一起、对

*Expresiones de la frecuencia: 总是、每、常常、两次.....

*Las oraciones con construcciones verbales en serie.

连动式句子

*Expresión de la duración temporal.

时段的表达

*Tabla de pronombres interrogativos.

疑问代词

*Léxico de medios de transporte.

交通工具

*Expresión de la exclusión.

唯一性的表达

*El uso del verbo 喜欢。

“喜欢”的使用

*La partícula modal 吧。

吧的使用

*La estructura:的时候。

“的时候”结构

*Los adverbios de grado.

程度副词

*Orden general de la oración en chino.

汉语句子的基本语序

*Adjetivos calificativos.

修饰性形容词

*La oración de predicado adjetival.

形容词谓语句

*Expresión del grado del adjetivo.

用形容词表达程度

*La reduplicación de los verbos.

动词的重叠式

*Construcciones con la partícula estructural 的。

“的”的构成式

*El complemento de grado.

程度补语

*Secuenciación de las acciones dentro del discurso: 先、后。

叙述中的顺序

*Estructuras para expresar la causa.

表达原因的结构

Aspectos socioculturales

*Horarios de las comidas en China.

中国的进餐时间

*La vida cotidiana en China.

中国的日常生活

*Hábitos de alimentación en China.

中国的饮食习惯

*Alimentos chinos.

中国食物

*Platos típicos de la cocina china.

家常中国菜



Tercero Curso A2.1

Objetivos comunicativos:

*Saludar y despedir.

打招呼与道别

*Confirmar que algo pasado.

肯定事情已经发生

*Comentar la acción de alguien.

评价动作或行为

*Cambiar dinero en el banco.

在银行换钱

*Describir un lugar que se ha visitado.

描述去过的地方

*Rellenar formularios.

填表

*Pedir un libro o devolver un libro.

借书或还书

*Hacer amigos.

认识新朋友

*Irse por un momento y volver.

暂时离开

*Describir cosas.

描述事物

*Comparar cosas.

比较

*Comprar ropa.

买衣服

*En la oficina de correos.

在邮局

*Incertidumbre.

不能确定

*Recordar.

提醒

*Coger el autobús.

坐公共汽车

*Expresar la duración del tiempo.

表达持续时间

*Hablar de hobbies e intercambiar saludos.

谈爱好和寒暄

*Decir adiós.

告别

*Preguntar las razones.

问原因

*Dar prisa.

催促

*Felicitación de Año Nuevo.

新年祝愿

Contenidos gramaticales:

*El complemento de estado.

状态补语

*La partícula “了”: confirmar la finalización o terminación de algo.

助词“了”: 肯定事情的完成或实现

*Reduplicación del verbo.

动词的重叠

*Numeración desde 100 hasta 10000.

100 到 10000 的称数法

*El complemento de dirección simple.

简单趋向补语

*El complemento de duración temporal.

时量补语

*El sintagma “的”.

“的” 字短语

*Comparación utilizando la preposición “比”.

用介词“比”表示比较

*El complemento de cantidad.

数量补语

*El complemento de resultado.

结果补语

*La oración con “把”.

“把” 字句

*La oración con “是”.

“是” 字句

*Utilizar “跟……(不)一样” para hacer una comparación.

用“跟……(不)一样”表示比较

*Oraciones con una serie de predicado verbal: manera o forma.

连动句表示方式

*Los seis componentes funcionales básicos de una oración china

汉语句子的六种基本成分

*Oraciones con un predicado verbal.

动词谓语句

Aspectos socioculturales:

*Métodos de construcciones de los caracteres chinos.

汉字的构字法

*Xi'an y las capitales chinas antiguas.

西安和中国古都

*El sistema educativo en China.

中国教育体制

*El transporte en China.

中国的交通

*La pintura tradicional china.

传统中国画

*Festivos y fiestas en china.

中国的节假日



Cuarto Curso A2

Objetivos comunicativos:

*Disculparse y pedir disculpas.

原谅和请求原谅

*Expresar gustos y preferencias.

表达喜好

*Actividades de tiempo libre.

业余活动

*Pedir y ofrecer ayuda, un favor.

请求或提供帮助

*Manifestar interés o desinterés por algo.

表明对某事有无兴趣

*Expresar capacidad o habilidad para hacer algo.

表达做某事的能力

*Expresar la hipótesis.

表达假设

*Preguntar y responder sobre acontecimientos, actividades o hechos de la vida cotidiana en el pasado.

问答有关过去日常生活的事件、活动或事实

*Expresar la experiencia en el pasado.

表达过去的经验

*Expresar una frecuencia con la que se realiza una acción.

表达一个行为的发生频率

*Hablar sobre el clima, las estaciones, el tiempo.

谈论气候、季节、天气

*Expresar un estado físico, malestar, dolor...

表达身体状况、不适、疼痛

*Comparar dos objetos, situaciones, lugares...

比较两个物体、两种状况、两个地方

*Hablar sobre un viaje realizado: valoración positiva y negativa

谈论完成的旅行: 正负面评价

*Comprar un billete de tren, de avión.

买火车票、飞机票

*Reservar habitación en un hotel.

预订酒店房间

*Recibir o despedir a alguien en el aeropuerto.

在机场迎接或告别某人

*Expresar deseos y planes de futuro.

表达未来的希望和计划

*Programar unas vacaciones.

计划假期

*Expresar la condición.

条件的表达

Contenidos gramaticales:

*Los adverbios: 就、才。

副词: 就、才

*Los verbos modales: 会、能。

情态动词: 会、能

*Expresión de la frecuencia.

频率的表达

*La partícula modal 了。

“了”的使用

*La hipótesis 可能、也许……

表示假设: 可能、也许……

*Usos de 差点儿 y 几乎。

“差点儿”和“几乎”的用法

*La construcción: 是……的。

结构“是……的”

*Los clasificadores verbales 次, 遍, 回 y 趟: el complemento de frecuencia y el de duración.

用量词表达频率和期间的补语: 次、遍、回、趟

*Diferencia entre 次 y 遍。

次和遍的不同

*Expresión del futuro próximo: 要……了、就要……了、快要……了

表达临近的未来: 要……了、就要……了、快要……了

*Expresión de la comparación: 比、没有、不比。

表达比较: 比、没有、不比

*La oración impersonal.

无人称句

*El modo imperativo negativo: 不要、别。

否定祈使式: 不要、别

*El complemento direccional simple.

简单趋向补语

*Verbos modales: 要、想。

情态动词: 要、想

*Expresión del futuro.

表达将来

*La oración compuesta subordinada hipotética.

假设从句

*La hipótesis y la condición: 要是、如果、假如、不然、否则、如果不

这样

假设和条件: 要是、如果、假如、不然、否则、如果不这样

Aspectos socioculturales

*El tiempo libre y ocio en china.

在中国的休闲爱好

*Escribir un currículum vitae.

写简历

*El clima en Beijing.

北京的天气

*Características de los billetes en China.

中国的各种票样

*Viajar a la capital de China: Beijing.

在中国首都北京旅行

*Lugares y monumentos históricos famosos en China.

中国的名胜古迹



Quinto Curso B1.1

Objetivos comunicativos:

*Expresar una opinión propia.

表达看法

*Dar un ejemplo.

举例说明

*Comparar.

对比

*Presentar y mostrar el agradecimiento por un regalo.

馈赠与称赞

*Contestar con una pregunta.

反诘

*Expresar la preocupación.

表达担心

*Describir un asunto.

描述事物

*Enfatizar una afirmación.

强调确认

*Expresar modesto.

表示谦虚

*Indicar un cambio.

说明变化

*Hacer un resumen.

概括总结

*Dar ánimos.

表示鼓励

*Preguntar sobre algo.

询问事物

*Conocer a alguien.

认识某人

*Adivinar.

猜测

*Dar una respuesta evasiva.

模糊回答

*Dar una explicación.

解释

Contenidos gramaticales:

*La construcción “ 来+NP ”

*El verbo “ 不如 ”

*La construcción “对... 来说”

*Las oraciones con “把”. “把”字句

*Los adverbios “更” y “最” usado para expresar comparaciones.

用副词“更” y “最”表示比较

*Verbos bisilábicos divisibles. 离合词

*La construcción “一边... 一边”.

“一边...一边”结构

*La construcción de “.....之一”.

“.....之一”结构

*El adverbio “还”.

副词“还”

*La conjunción “不过”.

连词“不过”

*Usar “有/没有” para expresar una comparación.

用“有/没有”表示比较

*Pregunta retórica.

反问句

*Complementos resultativos “上” y “开”.

用“上” y “开”表示的结果补语

*Oraciones que indican la existencia.

存现句

*La reduplicación de los adjetivos.

形容词重叠

*La estructura “好 + V”.

*El verbo “是” para enfatizar y afirmar algo.

*Adverbio “就”.

*La partícula estructural “地”.

结构助词“地”

*“了” indica un cambio de situación.

“了”表示情况的变化

*Complemento de estado.

情态补语

*La construcción “又 ... 又 ...” .

“又 ... 又 ...” 结构

*La estructura “有+Nu. - Clas. (+A)”

*La estructura “叫 (称) + O1+O2)”

*La estructura “像+SN+像”

*Enumeración de los números superiores a 10.000.

“万” 以上的称数法

*Números aproximados.

概数

*Construcciones pivótales.

兼语句

*La conjunción “只要... 就...” .

“只要... 就...” 结构

*Partículas estructurales “的”、“地”、“得” .

结构助词 “的”、“地”、“得”

*Adverbios “就” “还” .

副词 “就” “还”

Aspectos socioculturales

*Cultura de gastronomía china

中国饮食文化

*Regalar cultura en china

中国送礼文化

*Caligrafía china.

中国书法

*Artes marciales chinas.

中国武术

*Los ríos y lagos en China

中国的河流湖泊

*Comunicación verbal de los chinos

中国人的语言交流



Centro Universitario
de Lenguas Modernas
Universidad Zaragoza

CHINO 2017-2018

Evaluación 评估

1) Consulta la página web del

CULM: <https://culm.unizar.es/centro/evaluacion>

2) Consulta a la profesora de cada curso en la sesión de chino del

CULM. <http://culm.unizar.es/horarios-curso>

Información General del Curso Chino 中文科目基本信息

<https://culm.unizar.es/zaragoza-cursos-generales>

Actividades Culturales 文化活动

<https://culm.unizar.es/actividades-culturales1>

Enlaces Útiles 有用的链接

在线阅读书: <https://www.dushu.com/showbook/118879/>

新华网多语新闻: <http://spanish.xinhuanet.com/>

汉典: <http://www.zdic.net/c/cipy/>

基本汉字: <https://quizlet.com/3871201/book-500-basic-chinese-characters-flash-cards/>



Materiales Recomendados de Consulta 参考书目推荐

Lang, Derui et al. *精选西汉汉西词典 Diccionario Conciso Español-chino/ Chino- Español*. Beijing 2011: The Commercial Press.

Zhou, Jian y Zhu, Bozi 500. *外国人汉字速成 Basic Chinese characters*. Beijing 1996: Sinolingua.

Ma, Jianfei. *汉语口语速成入门篇(上) Short Term Spoken Chinese Threshold Vol.1*. Beijing 2005: Beijing Language and Culture University Publishing House.

Ma, Jianfei. *汉语口语速成入门篇(下) Short Term Spoken Chinese Threshold Vol.2*. Beijing 2005: Beijing Language and Culture University Publishing House.

Hanban. *新汉语水平考试真题集 1 Official Examination Paper of HSK Level: Vol. 1*. Beijing 2010: Sinolingua.

Hanban. *新汉语水平考试真题集 2 Official Examination Paper of HSK Level: Vol. 2*. Beijing 2010: Sinolingua.

Hanban. *新汉语水平考试真题集 3 Official Examination Paper of HSK Level: Vol. 3*. Beijing 2010: Sinolingua.

Hanban. *新汉语水平考试真题集 4 Official Examination Paper of HSK Level: Vol. 4*. Beijing 2010: Sinolingua.



Materiales Recomendados de Lectura 阅读推荐

Liu, Yuehua y Chu, Chengzhi (ed.).

向左向右 (Left and Right: the conjoined brothers). Beijing: Peking University Press. 2008. (Nivel: 300 palabras).

你最喜欢谁? (Whom do you like more?). Beijing: Peking University Press. 2008. (Nivel: 300 palabras).

我可以请你跳舞吗? (Can I Dance with You?). Beijing: Peking University Press. 2008. (Nivel: 300 palabras).

如果没有你 (If I didn't have you). Beijing: Peking University Press. 2009. (Nivel: 500 palabras).

妈妈和儿子 (Mother and son). Beijing: Peking University Press. 2009. (Nivel: 500 palabras).

电脑公司的秘密 (Secrets of a computer company). Beijing: Peking University Press. 2009. (Nivel: 500 palabras).

第三只眼睛 (The third eye). Beijing: Peking University Press. 2011. (Nivel: 750 palabras).

留在中国的月亮石雕 (The moon sculpture left behind). Beijing: Peking University Press. 2013. (Nivel: 750 palabras).

朋友 (Friends). Beijing: Peking University Press. 2014. (Nivel: 750 palabras).

