



Nombre:

Apellidos:

D.N.I

Instrucciones para la realización del examen:

- Lea detenidamente los enunciados de cada uno de los ejercicios o las instrucciones correspondientes.
- Escriba con bolígrafo azul o negro. No se admiten pruebas escritas a lápiz.
- En la comprensión oral y lectora las respuestas erróneas no se penalizan.
- Duración total de la prueba: 3 horas.

Criterios de evaluación:

- Puntuación mínima para superar cada destreza: 50%
- Puntuación máxima para superar el examen: 60%
- Las pruebas expresión escrita y expresión oral serán evaluadas por dos examinadores y se realizará la media de ambas puntuaciones.

CALIFICACIONES (A rellenar sólo por el profesor o profesores):

CALIFICACIÓN GLOBAL		Apto/no Apto
Destrezas	Puntuación obtenida	
Comprensión oral		
Comprensión lectora		
Expresión escrita	Corrector nº 1	Corrector nº 2
Expresión oral	Corrector nº 1	Corrector nº 2



PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (Tempo: 40 minutos)

I.- Vai ouvir uma reportagem sobre o racismo em Portugal. Assinale as frases da tabela abaixo com V (verdadeiro) ou F (falso).

Vai ouvir duas vezes.

Tempo: 20 minutos

Pontuação: 10 item = 10 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

	V	F
1. O País dos “brandos costumes” continua a ser o que era.		
2. No ranking europeu, Portugal tem a “medalha de bronze” no que diz respeito às políticas de acolhimento.		
3. Em Portugal, teoria e prática relativamente ao comportamento com os imigrantes, coincide.		
4. Ciganos, brasileiros e africanos são os principais destinatários dos preconceitos racistas.		
5. A discriminação resulta habitualmente de situações de violência física.		
6. O mau atendimento nos serviços é uma forma de racismo subtil.		
7. A imagem de simpatia e tolerância para o estrangeiro nunca foi motivo de orgulho para os portugueses.		
8. Os portugueses estão a ficar cada vez mais seguros e mais tolerantes.		
9. Os imigrantes passaram a ser um alvo fácil para a xenofobia e o racismo.		



II.- Vai ouvir um enunciado oral sobre Dubai. Escolha uma das opções (A, B ou C) para completar as frases, assinalando-o com X.

Vai ouvir o enunciado duas vezes.

Tempo: 20 minutos

Pontuação: 5 item = 5 pontos

5 Item = 5 pontos	Qualificação
-------------------	--------------

1. O Dubai é situado...

- a. Na costa sul do Golfo Pérsico
- b. Na costa norte do Golfo Pérsico
- c. Na costa este do Golfo Pérsico

2. O Dubai passou de uma aldeia...

- a. de pesca e de turismo
- b. de pesca e de mergulho em busca de pérolas
- c. de pesca e de mergulho desportivo

3. O Dubai apresentou o crescimento do PIB mais alto a nível mundial...

- a. entre 2005 e 2007
- b. entre 2006 e 2007
- c. entre 2005 e 2006

4. As pessoas que trabalham na construção no Dubai...

- a. Não recebem por horas extraordinárias nem têm férias pagas
- b. Recebem por horas extraordinárias mas não têm férias pagas
- c. Não recebem por horas extraordinárias, mas têm férias pagas

5. Os trabalhadores têm que trabalhar duas horas para comprar...

- a. Um saco de arroz ou uma garrafa de água
- b. Pão ou uma garrafa de água
- c. Um saco de arroz ou uma garrafa de cerveja



PARTE II – COMPREENSÃO ESCRITA (Tempo: 60 minutos)

Leitura 1:

Leia o texto sobre a Guerra Colonial, e responda se verdadeiro ou falso.

Tempo: 30 minutos

Pontuação: 10 item = 10 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

Estão afixadas nas paredes do monte alentejano do Sobral, em Alcáçovas, concelho de Viana do Alentejo, algumas lápides assinalando que ali decorreu a primeira reunião conspirativa do Movimento dos Capitães. Corria o ano de 1973, o dia era 9 de setembro, e a interminável ditadura do Estado Novo, velha de quase meio século, estava destinada a durar apenas mais 228 dias. Os jovens oficiais das Forças Armadas que ali se reuniam pela primeira vez em plena charneca alentejana, na herdade de um familiar do capitão Dinis de Almeida (e seguir-se-iam muitos outros encontros semi-clandestinos, até abril de 1974), estavam decididos a não deixar passar o decreto 353/73, que atropelava os seus direitos promovendo a oficiais do quadro permanente os milicianos que frequentassem um curso de formação acelerado. A ideia do regime era minimizar a falta de quadros intermédios, essenciais no esforço de guerra em África.

A Guerra Colonial, travada desde 1961 na grande e rica colónia de Angola contra os movimentos de libertação e nas de Guiné e de Moçambique respetivamente desde 1963 e 1964, foi o acontecimento central da vida portuguesa de meados e da segunda metade do século XX. Oitocentos mil jovens portugueses –quase um milhão!- foram mobilizados entre 1961 e 1974 e, desses, quase 9 mil morreram e perto de 30 mil ficaram feridos ou estropiados. Um número não quantificado de ex-combatentes acusaria para sempre os efeitos psíquicos da guerra. Não houve família que não tivesse pelo menos um combatente em África. Muitas ficaram enlutadas, muitíssimas viram-se desde então a braços com problemas irresolúveis. Tudo poderia ter sido evitado se Salazar tivesse sabido descolonizar a tempo, à semelhança dos governantes da Inglaterra, da França e da Bélgica, mas o ditador, o seu sucessor Marcelo Caetano e os “ultras” do regime persistiram numa via historicamente destinada ao fracasso.



Leia as seguintes perguntas e responda se Verdadeiro ou Falso

FRASE	V	F
1. As lápides indicam que foi celebrada a reunião mais importante do Movimento dos Capitães.		
2. A ditadura do Estado Novo já tinha mais de 50 anos.		
3. O principal motivo da reunião foi contestar um decreto.		
4. O decreto pretendia promover milicianos que demonstrassem experiência militar.		
5. O regime pretendia criar novos quadros intermédios.		
6. O acontecimento principal da vida portuguesa durante o século XX foi a guerra colonial.		
7. Perto de 30.000 jovens portugueses estiveram na guerra em África.		
8. Em todas as famílias portuguesas havia alguém a combater na guerra colonial.		
9. A guerra causou problemas psicológicos em muitos dos ex-combatentes.		
10. O regime, à semelhança doutros países europeus, soube descolonizar a tempo.		



Leitura 2:

Leia o texto seguinte sobre a cidade de Silves (Portugal) e complete os espaços em branco com a opção adequada (A, B, C ou D).

Tempo: 30 minutos

Pontuação: 10 item = 10 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

(1) _____ hoje chega a Silves e (2) _____ desinformado acerca destas coisas, não imagina que a pequena cidade (3) _____ no passado uma importância política e económica hoje inimaginável. O assoreamento do rio Arade impediu que continuasse a ser o porto de mar que (4) _____ durante séculos e as contingências da História ditaram o resto. Antes que isso acontecesse, a antiga Cilpes romana, depois Shelb moura, sede do principal núcleo muçulmano da região e mais tarde capital do Algarve, despertava a cobiça dos guerreiros cristãos que (5) _____ na parte norte da Península Ibérica.

Porque houve dois portugueses em Portugal, e ((6) _____ da incontestável unidade nacional) ainda hoje é um pouco assim. Um era o Portugal do Norte, rude e cristão; outro era o Portugal do Sul, sofisticado e muçulmano. Na Idade Média, a civilização islâmica era, em termos gerais, mais avançada (7) _____ a cristã.

Como começou isto? Depois da queda do Império Romano, os povos invasores do Norte e Centro da Europa, (8) _____ por “bárbaros”, fundaram novos reinos nas antigas províncias imperiais. Adaptados às linhas gerais da civilização e convertidos ao cristianismo, prolongaram a seu modo o que vinha de trás. Mas eis que, (9) _____ ano de 711, os exércitos árabes invadiram a Península, (10) da _____ se assenhorearam rapidamente. Começou assim “o tempo dos Mouros”, ainda vivo na tradição popular.

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|--------------|
| 1. a) Quem | b) Qual | c) Onde | d) Como |
| 2. a) seja | b) esteja | c) é | d) está |
| 3. a) tinha | b) tem | c) tive | d) teve |
| 4. a) fosse | b) fora | c) será | d) é |
| 5. a) habitarão | b) habitam | c) habitaram | d) habitavam |
| 6. a) ainda | b) mesmo | c) apesar | d) embora |
| 7. a) qual | b) cujo | c) como | d) do que |



8. a) conhecidos b) denominados c) conceituados d) considerados
9. a) de b) no c) em d) do
10. a) que b) cuja c) qual d) onde



PARTE III – EXPRESSÃO ESCRITA (Tempo: 60 minutos)

Desenvolva os dois temas propostos (130-150 palavras cada um)

TEMA 1

30 minutos

10 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

Um amigo português vai realizar uma visita à sua cidade na época das festas da localidade. Escreva-lhe uma carta a contar quanto tempo o aconselhar a permanecer na cidade, as principais características das festividades e os planos que tem esses dias.



TEMA 2

30 minutos

10 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

Normalmente, as pessoas gostam de viajar nas férias, dentro do país onde vivem ou para o estrangeiro. Escreva um relato a contar uma viagem que sido especial para si por algum motivo e razão pela qual considera esta viagem especial.



PARTE IV – EXPRESSÃO ORAL (20 minutos)

20 minutos

20 pontos

10 Item = 10 pontos	Qualificação
---------------------	--------------

Apresentação (1 minuto)

O aluno deve apresentar-se e falar das suas expectativas.

Monólogo (3 minutos aproximadamente)

Escolha um dos três argumentos propostos:

TEMAS

(apresenta-se, a título de exemplo, uma questão de cada tema)

1. Pode falar do último filme que viu, e se gostou ou não dele.
2. Quais são os seus planos a médio prazo a nível de estudos ou profissional.
3. Das últimas notícias a nível nacional ou mundial, comente alguma que mais lhe chamou a atenção.

Diálogo (4 minutos aproximadamente)

Interacção com um colega

Escolha uma das três propostas

1. Ambos vão viajar a um outro país para começar uma nova vida profissional. Um dos dois escolhe um país europeu, próximo relativamente à cultura, tradições, etc., e o outro escolhe um país de um outro continente com cultura, costumes e tradições completamente diferentes. Vão dialogar sobre características, vantagens e inconvenientes em cada uma das escolhas.
2. Cada um deles vai-se interessar pelos gostos, preferências (desporto, literatura, cinema, música) do outro, com a finalidade de ficarem a conhecer-se um pouco melhor.



3. Vão fazer uma excursão para o fim-de-semana num parque de campismo. Devem organizar a viagem e determinar o que é que vão levar, uma vez que devem levar tudo o necessário.