



Nombre: _____

Apellidos: _____

D.N.I. _____

Instrucciones para la realización del examen:

- Lea detenidamente los enunciados de cada uno de los ejercicios o las instrucciones correspondientes.
- Escriba con bolígrafo azul o negro. No se admiten pruebas escritas a lápiz.
- En la comprensión auditiva y lectora las respuestas erróneas no se penalizan.
- Sólo se evaluarán las respuestas contestadas en sus respectivas parrillas y tal y como se pida en los enunciados de cada prueba.
- Duración total de la prueba: 200 minutos.

Criterios de evaluación:

- Para superar el examen es necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación en cada una de las destrezas.
- Las pruebas expresión escrita y expresión oral serán evaluadas por dos examinadores y se realizará la media de ambas puntuaciones.

EVALUACIÓN:

DESTREZAS	CALIFICACIÓN SOBRE 10 SEGÚN PORCENTAJE DE PUNTOS OBTENIDO
Comprensión auditiva	/10
Comprensión de lectura	/10
Expresión e interacción oral	/10
Expresión escrita	/10
TOTAL	



LESEN

Puntuación total: 20 puntos

TEIL I (15 Minuten)

5 ítems x 1 = 5 puntos

Ordnen Sie die Überschriften den folgenden Tipps zu. Schreiben Sie die Buchstaben der Überschriften in den Antwortbogen. Für eine Überschrift gibt es keinen passenden Tipp. Tipp 5 ist das Beispiel.

„6 Tipps für eine Fernbeziehung“

Morgens der Kampf ums Badezimmer, nachmittags gemeinsam eine Runde joggen gehen und abends zusammen einschlafen – kostbare Alltäglichkeiten, die Menschen in einer Fernbeziehung verwehrt bleiben. Hier gibt es die sechs besten Tipps, wie die Liebe trotz großer Distanz frisch bleibt:

1) ____

Wenn Sie sich einmal für eine Fernbeziehung entschieden haben, sollten Sie die Situation akzeptieren.

2) ____

Eine Fernbeziehung bringt schließlich auch einige Freiheiten mit sich, um die Ihre Freunde Sie beneiden dürften.

3) ____

Ist Ihre Beziehung stabil, können Sie Ihrem Partner vertrauen -ständige Anrufe und Nachfragen zermürben auf Dauer.

4) ____

Die Zeit zwischen zwei Treffen lässt sich gut mit Anrufen – oder auch Videotelefonie – verkürzen. Machen Sie feste Zeiten aus.

5) **_E_ Das Finanzielle klären**

Fernbeziehungen können ganz schön ins Geld gehen – und das ist ja bekanntlich ein beliebtes Streitthema. Versuchen Sie, günstige Lösungen zu finden.

6) ____

Leben Sie nicht nur von Woche zu Woche, von Monat zu Monat – ein gemeinsamer Lebensentwurf bindet.



„6 Tipps für eine Fernbeziehung“

Überschriften

- A) Machen Sie Pläne für die Zukunft
- B) Sich beschweren hilft nicht
- C) Suchen Sie neue Freizeitaktivitäten
- D) Fern-Dates vereinbaren
- E) *Das Finanzielle klären (Beispiel)*
- F) Eine Fernbeziehung hat auch Vorteile
- G) Nicht zum Kontrollfreak werden

***Borrador no
válido para
corrección.***



Teil II (25 Minuten)

10 items x 1 = 10 puntos

Lesen Sie zuerst den folgenden Text. Danach lesen Sie die 20 Informationen. Kreuzen Sie die 10 Informationen (X) an, die im Text stehen.

Bitte, markieren Sie nicht mehr als 10 Informationen, sonst ist dieser Prüfungsteil ungültig.

„Junge Spanier Erwachsener durch die Zeit im Ausland.“

16.12.2013 · In der Küche der Mannheimer Studenten-WG reden die beiden Jurastudentinnen Pilar und Cristina aus Valencia mit ihrer deutschen Freundin über ihre Pläne.

Mediterrane Gerüche nach fremden Gewürzen und Meeresfrüchten dringen aus der Küche der Studenten-WG und vermengen sich mit lautem Lachen und ständigem Raunen. Im schummrigen Kerzenlicht erholen sich zwei Spanierinnen und eine Deutsche von einem aufregenden Tag, feiern ihr Wiedersehen mit einem Glas pfälzischen Riesling und essen dazu Tortilla, „huevos rellenos“, also gefüllte Eier, und Paella. Die spanischen Köstlichkeiten, die von den Gästen aus Valencia zubereitet worden sind, erinnern im kalten, regnerischen Deutschland an warme Sommertage und die Sonne Spaniens.

Die Freundschaft zwischen Pilar Linuesa Blasco und Cristina Ortega Ramírez aus Spanien und Viktoria Russ aus Deutschland hat sich vor zwei Jahren während ihres Auslandsstudiums im norwegischen Bergen entwickelt. Im Rahmen des Erasmus-Austauschs, eines Programms der Europäischen Kommission für Studierende im Ausland, haben sie sich kennengelernt und pflegen seither ihre spanisch-deutsche Freundschaft mit Besuchen, sobald der Geldbeutel und die Zeit es erlauben.

Die Stimmung ist ausgelassen, es wird angeregt erzählt und viel gelacht. Jedoch legt sich Cristinas Stirn sorgenvoll in Falten, als sie auf ihre Pläne nach dem Ende ihres Jurastudiums in ihrem Heimatort Valencia angesprochen wird. Ihre Zukunft in Spanien ist ungewiss. Die wirtschaftliche Lage und die hohe Jugendarbeitslosigkeit bieten ihr wenige Möglichkeiten, und ihre Chancen, sich in ihrem Heimatland eine Zukunft aufzubauen, stehen schlecht. Ein Ass im Ärmel hat sie dennoch. „Ich könnte mir definitiv eine Zukunft in Deutschland vorstellen. Ich liebe das Land, die Menschen, die Natur, die Sprache, einfach alles hier. Nur das Wetter ist in Spanien besser“, schmunzelt sie. Cristinas schulterlange, dunkelrot gefärbte Haare betonen ihre feinen Gesichtszüge, ihre vollen Lippen und ihre dunklen Augen. Sie wirkt weltoffen und selbstbewusst, eine junge Frau, die keine Angst vor Veränderungen hat.



Ihre Liebe zu Deutschland hat sich während mehrerer Städtereisen durch das Land entwickelt. Die 24-Jährige nimmt seit einigen Monaten an einem Deutschkurs in Valencia teil und lässt keine Gelegenheit aus, ihre neuerworbenen Kenntnisse anzuwenden. Sie macht viele Fortschritte, ist aber auch mit zahlreichen Schwierigkeiten der deutschen Sprache konfrontiert. „Ich bin jedes Mal überrascht, wie lang die Wörter im Deutschen sind. ‚Geschirrspülmaschine‘ zum Beispiel. So komplizierte Wörter gibt es im Spanischen nicht.“

Auch die blonde 22-jährige Pilar, die ebenfalls in ihrem Heimatort Valencia Jura studiert, orientiert sich bei ihrer Zukunftsplanung an Perspektiven im Ausland. Sie träumt davon, zeitweilig in Argentinien zu arbeiten, möchte aber später wieder nach Spanien zurückkehren, um dort eine Familie zu gründen. Ihre blauen Augen beginnen zu leuchten. Mit ausladenden Gesten berichtet sie von der Schönheit Argentiniens und davon, wie sehr es sie nach Südamerika zieht. Dennoch beteuert sie: „Kinder aufziehen und sesshaft werden möchte ich definitiv in Spanien. Ich hoffe sehr, dass das dann möglich sein wird.“

Doch mehr als die Hälfte der Jugendlichen in Spanien ist arbeitslos. „Aufgrund der wirtschaftlichen Situation und der hohen Studiengebühren können es sich viele junge Leute nicht mehr leisten zu studieren und müssen abbrechen“, sagt Pilar. Viele Jugendliche sind besorgt und sehen sich als Leidtragende einer Entwicklung, für die sie nicht verantwortlich sind.

Trotz der Zukunftsängste sind beide gespannt auf das, was kommen wird. Während des Norwegen-Aufenthalts haben sie schon einmal erfahren, wie es ist, im Ausland zu leben und sich auf Neues einzulassen. „Mich aus meinem gewohnten Umfeld zu lösen hat mich erwachsener gemacht, und ich weiß nun, dass ich mit solchen Situationen umgehen kann“, sagt Pilar. „Es ist toll, dass man heutzutage so leicht Kontakt halten kann. Durch Facebook, Whats-App und Skype lassen sich auch über die Ländergrenzen hinweg Freundschaften pflegen. Auch so eine Freundschaft, wie wir sie haben“, fügt Cristina hinzu.

Nichtsdestoweniger wollen die drei Freundinnen zumindest heute Abend nicht mehr an ihre unsichere Zukunft denken. Sie wollen ihren restlichen Abend mit den spanischen Spezialitäten und dem pfälzischen Wein genießen, denn ihnen bleibt nicht mehr viel Zeit zu dritt. Übermorgen geht es für Pilar und Cristina schon wieder mit dem Flieger zurück nach Spanien.



„Junge Spanier Erwachsener durch die Zeit im Ausland“

Steht im Text: X

Beispiel:

X 0) *Zwei Spanierinnen und eine Deutsche feiern, dass sie sich wieder getroffen haben.*

- 1) Nach einem intensiven Tag entspannen sich die drei Studentinnen.
- 2) Die drei Studentinnen erinnern sich an ihre Studentenzeit.
- 3) Die drei Studentinnen haben sich in Norwegen kennengelernt.
- 4) Sie treffen sich immer wieder, wenn sie Zeit haben.
- 5) Cristina beendet nächstes Jahr ihr Jurastudium.
- 6) Cristina macht sich Sorgen um ihre berufliche Zukunft .
- 7) Eine Zukunft in Deutschland ist für Cristina undenkbar.
- 8) Sie hat Angst vor einem Umzug nach Deutschland.
- 9) Cristina hat angefangen, Deutsch zu lernen.
- 10) Cristina lernt sehr langsam Deutsch, denn die Wörter sind sehr lang.
- 11) Pilar hat eine Arbeitsstelle in Argentinien bekommen.
- 12) Pilar findet Südamerika faszinierend.
- 13) Pilar zieht bald nach Argentinien .
- 14) Pilar möchte in Zukunft keine Kinder haben.
- 15) Die Arbeitsstellen für Jugendliche in Spanien sind nicht gut bezahlt .
- 16) Viele Jugendliche in Spanien müssen das Studium aufgeben.
- 17) Der Aufenthalt im Ausland hat die zwei Spanierinnen erfahrener gemacht.
- 18) Pilar würde gern ihre beiden Freundinnen öfter treffen.
- 19) Dank der sozialen Netzwerke verliert man heutzutage Freunde nicht aus den Augen.
- 20) Die drei Freundinnen möchten vor allem einen gemütlichen Abend zusammen verbringen.

***Borrador no
válido para
corrección.***



TEIL III (20 Minuten)

5 ítems x 1 = 5 puntos

Lesen Sie den folgenden Text. Markieren Sie mit einem "X" die richtige Antwort a, b, oder c im Antwortbogen.

„Meine Sprachreise nach New York“

In meinem neuen Job benötige ich sehr gute Englischkenntnisse, da meine Sprachkenntnisse etwas eingeschlafen waren, beschloss ich, in meinem Urlaub eine Sprachreise zu unternehmen. Ich stand vor der Wahl Sprachreisen in die USA oder Sprachreisen nach Großbritannien. Da ich England schon relativ gut kenne, entschloss ich mich, meinen Sprachkurs mit einem Besuch in den Vereinigten Staaten zu verbinden. Schließlich war ich noch nie in den USA und Sprachreisen in die USA werden unzählige angeboten. Aufgrund meiner persönlichen Interessen wählte ich einen Sprachkurs in New York.

Meine Sprachschule lag mitten im 63. Stockwerk des berühmten Empire State Building. Was für ein Erlebnis, und welcher Ausblick über die faszinierende Stadt New York. Mein Sprachkurs fand jeweils am Vormittag statt, ich wählte einen Intensivkurs, der in kleinen Gruppen von sechs Personen abgehalten wurde. Der Sprachkurs Leiter war ein sehr netter Dozent, der über einen Hochschulabschluss verfügte. Der Unterricht fand nach den modernsten Lehrmethoden statt und neue Medien wurden ebenso eingesetzt, wie interessante Literatur von amerikanischen Schriftstellern.

Bei Sprachreisen in die USA ist es sehr wichtig, auf die richtige Unterkunft zu achten, Familienanschluss ist nicht so mein Ding, deswegen wählte ich die Unterkunft in der schuleigenen Residenz. Ich hatte ein Einzelzimmer, mit Internetanschluss und eigenem Bad und WC. Es war ein schönes Zimmer, mit dieser Unterkunft konnte ich meinen Sprachkurs noch besser genießen. In der Gemeinschaftsküche konnte ich kochen oder zumindest meine gekauften Lebensmittel im Kühlschrank verstauen. Denn zum Kochen kam ich kaum, neben dem Besuch des Sprachkurses am Vormittag, genoss ich das pulsierende Großstadtleben in New York.

Sprachreisen in die USA eröffnen unzählige Möglichkeiten, nach dem Besuch meines Sprachkurses nutzte ich die Chance, mich in den Vereinigten Staaten etwas umzuschauen. Gleich im Anschluss an den Sprachkurs, unternahm ich eine kleine Rundreise durch die USA. Ich fuhr mit einem Reisebus bis in den Süden der USA und genoss die Möglichkeit, meine erworbenen Sprachkenntnisse gleich anzuwenden.

<http://reiseberichte.reisen-experten.de/?p=69> / 317 Wörter
Letzter Aufruf: 25/06/2019



Antworten

Beispiel:

0. Klaus beschloss, eine Sprachreise zu unternehmen:

- a) Weil er einen neuen Job suchen wollte.
- Xb) Weil er seine Sprachkenntnisse auffrischen wollte.**
- c) Weil er gern Sommerkurse besucht.

**Borrador
no válido
para
corrección.**

1. Er wählte eine Sprachreise in die USA:

- a) Weil er jemanden in den USA besuchen wollte.
- b) Weil er an den Sehenswürdigkeiten in New York interessiert war.
- c) Weil er die USA nicht kannte.

2. Der Intensivkurs:

- a) Wurde von einem gut ausgebildeten Lehrer geleitet.
- b) Fand täglich von 9.00 bis 15.00 Uhr statt.
- c) Fand in einer Sprachschule außerhalb der City statt.

3. Er wählte Unterkunft in einer Residenz:

- a) Weil er unbedingt ein Einzelzimmer mit Internetanschluss wollte.
- b) Weil er Unterkunft bei Gastfamilien generell nicht mag.
- c) Weil er sich in einem Einzelzimmer besser auf den Kurs konzentrieren konnte.

4. In der Gemeinschaftsküche:

- a) Hat er oft nach dem Sprachkurs gegessen.
- b) Hat er wenig gekocht.
- c) Gab es keinen Kühlschrank.

5. Als der Sprachkurs zu Ende war:

- a) Hat er seine Englischkenntnisse weiter geübt.
- b) Hat er die Stadt New York besichtigt.
- c) Hat er eine Reise mit der Bahn durch die USA gemacht.



HÖREN

Puntuación total: 25 puntos

TEIL I (15 Minuten)

6 ítems x 1 = 6 puntos

Sie hören jetzt 7 Gründe, die dafür sprechen, alleine zu reisen. Sie hören den Beitrag zweimal. Ordnen Sie die Gründe in der richtigen Reihenfolge im Antwortbogen.

Grund Nr. 1 ist das Beispiel. Zwei Gründe werden nicht gesagt.

(Dauer: 3,47')

„Wieso du mindestens einmal im Leben ALLEINE REISEN solltest“

<https://www.youtube.com/watch?v=IhzeAb9QNEA>

Beispiel:

Grund Nr. 1

A) Man lernt, aus der Komfortzone herauszukommen.

Gründe:

B) Die Liebe zu den Menschen, die wir gern haben, wird verstärkt.

C) Man kann viele neue Erfahrungen machen.

D) Man kann neue interessante Freunde gewinnen.

E) Man entwickelt die Fähigkeit, auf neue Ideen zu kommen.

F) Man lernt sich selbst kennen und man wird unabhängiger.

G) Man lernt, alleine über alles zu entscheiden.

H) Man erlebt große Abenteuer.

I) Man kann sich besser erholen.

Grund Nr.	1	2	3	4	5	6	7
	A						



TEIL II (10 Minuten)

9 ítems x 1 = 9 puntos

Sie hören 10 Tipps gegen Stress am Arbeitsplatz. Sie hören den Beitrag zweimal. Markieren Sie die richtige Antwort a, b, oder c.

Tipp 1 ist das Beispiel. (Dauer: 3,29')

„10 Tipps gegen Stress“

<https://www.youtube.com/watch?v=XWa8czLSRYE>

Beispiel:

Tipp 1: Schlafen Sie...

- X** a) ... 7 bis 9 Stunden pro Nacht.
b) ... nicht weniger als 9 Stunden pro Nacht.
c) ... mindestens 10 Stunden pro Nacht.

**Borrador
no válido
para
corrección.**

Tipp 2: Planung - gegen Stress hilft:

- a) Notieren Sie alle Aufgaben des Tages.
b) Engagieren Sie sich aktiv bei der Arbeit.
c) Konzentrieren Sie sich auf die wichtigsten Aufgaben.

Tipp 3: Pausen:

- a) Erholen Sie sich, immer wenn Sie es brauchen.
b) Nehmen Sie sich einmal die Woche einen Tag frei.
c) Erholen Sie sich jeden Tag mit einer Pause.

Tipp 4: Ausdauersport hilft dabei:

- a) Besser zu arbeiten.
b) Fit zu sein.
c) Den Stress zu reduzieren.

Tipp 5: „Nein“ sagen, aber:

- a) Man muss wissen, wann man „nein“ sagen kann.
b) Im Privatleben, aber nicht bei der Arbeit.
c) Im Privatleben und manchmal auch bei der Arbeit.



Tipp 6: Das Lieblingshobby soll man...

- a) ... aufgeben, wenn man nicht genug Zeit hat.
- b) ... weitermachen, und die Zeit dafür finden.
- c) ... wechseln, wenn man zu viel Zeit dafür braucht.

Tipp 7: Perfektionismus:

- a) Fehler darf jeder machen.
- b) Fehler bei der Arbeit sind nicht erlaubt.
- c) Fehler gehören zum normalen Leben.

Tipp 8: Entspannungsübungen helfen dabei, ...

- a) ... Yoga-Übungen besser zu machen.
- b) ... körperliche Harmonie zu erreichen.
- c) ... die Technik des Tai-Chi zu lernen.

Tipp 9: Delegieren ...

- a) ... können nur bestimmte Menschen.
- b) ... finden viele Menschen nicht leicht.
- c) ... ist erlernbar.

Tipp 10: Wenn ein Tag mit viel Arbeit anfängt, ...

- a) ... soll man die Aufmerksamkeit auf die Aufgaben konzentrieren.
- b) ... soll man auch die schönen Dinge im Leben genießen .
- c) ... soll man die Mitarbeiter um Hilfe bitten.

***Borrador
no válido
para
corrección.***



TEIL III (15 Minuten)

10 ítems x 1 = 10 puntos

Sie hören einen Beitrag über die Stadt Freiburg. Sie hören den Beitrag zweimal. Nur das Beispiel und 10 Informationen aus der Liste werden gesagt. Markieren Sie im Antwortbogen (X), welche Informationen Sie hören. (Dauer: 4,00')

Markieren Sie nicht mehr als 10 Informationen, sonst ist dieser Prüfungsteil ungültig.

„Freiburg – von der Sonne verwöhnt“
<https://www.youtube.com/watch?v=juH-ZShqbDo&t=17s>

Informationen

Beispiel:

0 X Der Münsterturm gilt als der schönste auf Erden.

- 1 ___ Der Bau des Münsters dauerte 3 Jahrhunderte.
- 2 ___ Die Kirchenfenster sind alle original.
- 3 ___ Die „Bächle“ in Freiburg sind kilometerlange Kanäle.
- 4 ___ Die „Bächle“ wurden nach dem 2. Weltkrieg gebaut.
- 5 ___ Die Plätze, Gassen und Häuser sehen sehr alt aus.
- 6 ___ Die Altstadt wurde im Krieg nicht zerstört.
- 7 ___ Das historische Kaufhaus wurde im 14. Jahrhundert gebaut.
- 8 ___ Der Gasthof „Zum roten Bären“ ist fast 700 Jahre alt.
- 9 ___ Das Gasthof „Zum roten Bären“ liegt außerhalb der Stadt.
- 10 ___ Im Gasthof werden heute nur Bioprodukte serviert.
- 11 ___ Die Weine kommen aus der Umgebung.
- 12 ___ In der „Alten Wache“ gibt es eine große Auswahl an badischen Weinen.
- 13 ___ Der Himmel ist leider oft bewölkt in Freiburg.
- 14 ___ Die Freiburger verbringen ihre Freizeit gern im Wohnzimmer.
- 15 ___ Die Freiburger sind umweltfreundliche Menschen.
- 16 ___ Die Freiburger benutzen am meisten das Fahrrad als Verkehrsmittel.
- 17 ___ Die Radwege in der Stadt sind nicht sehr lang.
- 18 ___ Der Berg „Schauinsland“ wird von den Freiburgern sehr besucht.
- 19 ___ Der Berg „Schauinsland“ ist optimal zum Klettern.
- 20 ___ Die Seilbahn auf den „Schauinsland“ ist 1.200 Meter lang.



SCHREIBEN

Puntuación total: 20 puntos

TEIL I (35 Minuten)

10 puntos

„Sommerkurs in Berlin“

Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Eltern.

Es ist Juli und Sie besuchen gerade einen Sommerkurs an der Universität Berlin. Erzählen Sie Ihren Eltern, wie es Ihnen geht und was Sie machen.

Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Beschreiben Sie den Kurs: Stundenplan, Unterrichtsgruppe, Lehrer, Methodik
- Freunde, Mitschüler
- Freizeitaktivitäten
- Wohnung, Essen

Teil II (35 Minuten)

10 puntos

„Forum Deutsche Freunde in Saragossa“

Schreiben Sie etwas in dem Forum „Spaniendeutschlandjung“

Hallo ihr deutschliebende Spanier! Ich bin der Markus.
Jetzt bin ich seit zwei Monaten in Spanien. Ich habe in Saragossa einen guten Job gefunden und bin hierher umgezogen. Leider kenne ich niemanden hier und mein Spanisch ist auch nicht so gut. Es ist mir ein bisschen langweilig.
Wie kann ich hier neue Leute kennenlernen? Kann mir jemand mit ein paar Tipps helfen? Oder möchte jemand, was mit mir zusammen machen? Ich mag Tennis, Konzerte und koche gern.
Tschüss!

Aufgabe:

Schreiben Sie Markus eine Antwort.

Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Antworten Sie auf die Fragen von Markus
- Geben Sie ihm ein paar Tipps
- Termin zum Kennenlernen
- Etwas zusammen machen



ANTWORTBOGEN (Plantilla válida para corrección y calificación)

LESEN

Puntuación total comprensión lectora: / 20

TEIL I: „6 Tipps für eine Fernbeziehung“

Beispiel	1	2	3	4	5	6
Überschriften					E	

Gesamtpunktzahl	5
Gesamtergebnis	

TEIL II: „Junge Spanier Erwachsener durch die Zeit im Ausland“

Informationen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Steht im Text	X										
Informationen		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Steht im Text											

Gesamtpunktzahl	10
Gesamtergebnis	

TEIL III: „Meine Sprachreise nach New York“

	Beispiel 0	1	2	3	4	5
a						
b	X					
c						

Gesamtpunktzahl	5
Gesamtergebnis	



ANTWORTBOGEN (Plantilla válida para corrección y calificación)

HÖREN

Puntuación total comprensión auditiva: / 25

TEIL I: „Wieso du mindestens einmal im Leben ALLEINE REISEN solltest“

Nr.	1 Beispiel	2	3	4	5	6	7
Grund	A						

Gesamtpunktzahl	6
Gesamtergebnis	

TEIL II: „10 Tipps gegen Stress“

	Beispiel 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	X									
b										
c										

Gesamtpunktzahl	9
Gesamtergebnis	

TEIL III: „Freiburg – von der Sonne verwöhnt“

Informationen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wird gesagt	X										
Informationen		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Wird gesagt											

Gesamtpunktzahl	10
Gesamtergebnis	



10 Puntos	Nota		Nota total
	Corrector 1	Corrector 2	
TEXTO VÁLIDO PARA CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN			
SCHREIBEN TEIL I	<i>„Sommerkurs in Berlin“</i>		



10 Puntos	Nota		Nota total
	Corrector 1	Corrector 2	
TEXTO VÁLIDO PARA CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN			
SCHREIBEN			
TEIL II	<i>Forum Deutsche Freunde in Saragossa</i>		